

## АНАЛИЗА ГУГЛ УПИТНИКА И АНКЕТНИХ ЛИСТИЋА ЗА ПРОЦЕНУ НАЈСЛАБИЈЕ ПРОЦЕЊЕНОГ ИНДИКАТОРА 3.2.7. ИЗ ПРЕТХОДНЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ, ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА РАДА 4 (ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА) И 5 (ЕТОС)

*Пет циљних група: Ученички парламент, ученици, Савет родитеља и родитељи, Школски одбор, сви запослени у школи (наставници, стручни сарадници и ваннаставни кадар)*

*Школска година: 2023/ 2024.*

*Обрада података: Весна Тадић, координатор Тима за самовредновање и вредновање рада школе*

**Напомена:** скала процене од 1 до 4, Н – нисам информисан.

ПП служба ће припремити материјал за родитељске састанке на којима ће се обавестити родитељи, Савет родитеља, а на ЧОС – у ученици и Ученички парламент, као и Школски одбор и запослени који нису били информисани у вези са понуђеним индикаторима.

**Докази:** попуњени и обрађени анкетни листићи подељени представницима Савета родитеља и родитељима на родитељским састанцима после првог тромесечја.

Евиденција у есДневнику – родитељски састанци после првог тромесечја (циљна група – Савет родитеља и родитељи), а за Ученички парламент и ученике – белешка да су упитници урађени на ЧОС/ ЧОЗ.

За остале циљне групе – Гугл упитници са резултатима и анализом на Гугл диску Тима.

БРОЈ СТАНДАРДА/ ИНДИКАТОРА	ИНДИКАТОР	УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ	УЧЕНИЦИ	САВЕТ РОДИТЕЉА/ РОДИТЕЉИ	ШКОЛСКИ ОДБОР	ЗАПОСЛЕНИ	ПРОЦЕНА СВИХ ЦИЉНИХ ГРУПА
<i>ИНДИКАТОР</i> 3. 2. 7.	Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке учењу.	<b>3</b> (2, 80)	<b>3</b> (2, 92)	<b>3</b> (3, 47)	<b>3</b> (3, 17)	<b>4</b> (3, 50)	<b>3</b> (3, 17)

<b>ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4 – ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА</b>							<b>3</b> <b>(3, 38)</b>
<b>СТАНДАРД</b> <b>4.1.</b>	У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.	<b>3</b> <b>(3, 02)</b>	<b>3</b> <b>(3, 15)</b>	<b>4</b> <b>(3, 53)</b>	<b>4</b> <b>(3, 64)</b>	<b>4</b> <b>(3, 73)</b>	<b>3</b> <b>(3, 41)</b>
<b>ИНДИКАТОР</b> <b>4.1.1.</b>	Школа пружа подршку ученицима у учењу.	<b>3</b> <b>(3, 00)</b>	<b>3</b> <b>(3, 11)</b>	<b>4</b> <b>(3, 53)</b>	<b>4</b> <b>(3, 71)</b>	<b>4</b> <b>(3, 79)</b>	<b>3</b> <b>(3, 43)</b>
<b>ИНДИКАТОР</b> <b>4.1.2.</b>	Школа пружа васпитну подршку ученицима.	<b>3</b> <b>(3, 08)</b>	<b>3</b> <b>(3, 16)</b>	<b>4</b> <b>(3, 60)</b>	<b>4</b> <b>(3, 71)</b>	<b>4</b> <b>(3, 77)</b>	<b>3</b> <b>(3, 46)</b>
<b>ИНДИКАТОР</b> <b>4.1.3.</b>	На родитељским састанцима се анализира успех и владање и предлажу начини подршке ученицима.	<b>4</b> <b>(3, 55)</b>	<b>3</b> <b>(3, 42)</b>	<b>4</b> <b>(3, 80)</b>	<b>4</b> <b>(3, 67)</b>	<b>4</b> <b>(3, 79)</b>	<b>4</b> <b>(3, 65)</b>
<b>ИНДИКАТОР</b> <b>4.1.4.</b>	У пружању подршке ученицима школа укључује породицу, односно законске заступнике.	<b>3</b> <b>(2, 82)</b>	<b>3</b> <b>(3, 28)</b>	<b>4</b> <b>(3, 61)</b>	<b>4</b> <b>(3, 86)</b>	<b>4</b> <b>(3, 77)</b>	<b>3</b> <b>(3, 47)</b>
<b>ИНДИКАТОР</b> <b>4.1.5.</b>	Школа ученицима нуди разне активности у сарадњи са институцијама и појединцима (позориште, биоскоп, сајмови, музеји и сл.)	<b>3</b> <b>(2, 82)</b>	<b>3</b> <b>(2, 82)</b>	<b>3</b> <b>(3, 15)</b>	<b>4</b> <b>(3, 57)</b>	<b>3</b> <b>(3, 45)</b>	<b>3</b> <b>(3, 16)</b>
<b>ИНДИКАТОР</b> <b>4.1.6.</b>	Школа пружа подршку ученицима при преласку из основне у средњу школу. (Тим за прилагођавање ученика и наставника школском животу)	<b>3</b> <b>(2, 83)</b>	<b>3</b> <b>(3, 12)</b>	<b>3</b> <b>(3, 47)</b>	<b>3</b> <b>(3, 33)</b>	<b>4</b> <b>(3, 80)</b>	<b>3</b> <b>(3, 31)</b>
<b>СТАНДАРД</b> <b>4.2.</b>	4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.	<b>3</b> <b>(2, 86)</b>	<b>3</b> <b>(3, 12)</b>	<b>3</b> <b>(3, 38)</b>	<b>4</b> <b>(3, 60)</b>	<b>4</b> <b>(3, 55)</b>	<b>3</b> <b>(3, 30)</b>
<b>ИНДИКАТОР</b> <b>4.2.1.</b>	У школи се организују програми и активности за развијање вештина за решавање проблема, као и трибине, турнири и предавања везана за ненасилну комуникацију и сличне проблеме.	<b>3</b> <b>(3, 00)</b>	<b>3</b> <b>(3, 47)</b>	<b>3</b> <b>(3, 36)</b>	<b>4</b> <b>(3, 57)</b>	<b>4</b> <b>(3, 50)</b>	<b>3</b> <b>(3, 38)</b>
<b>ИНДИКАТОР</b> <b>4.2.2.</b>	Након анкетања и разговора са ученицима свих одељења, школа утврђује понуду ваннаставних активности и секција.	<b>3</b> <b>(3, 00)</b>	<b>3</b> <b>(3, 14)</b>	<b>3</b> <b>(3, 32)</b>	<b>4</b> <b>(3, 57)</b>	<b>4</b> <b>(3, 67)</b>	<b>3</b> <b>(3, 34)</b>

<i>ИНДИКАТОР</i> 4.2.3.	У школи се развијају здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и слично.	3 (2, 45)	3 (2, 90)	3 (3, 42)	3 (3, 43)	4 (3, 57)	3 (3, 15)
<i>ИНДИКАТОР</i> 4.2.4.	Кроз рад на редовним, додатним часовима, на секцијама и ваннаставним активностима, подстиче се вођење и саветовање ученика у избору занимања.	3 (3, 00)	3 (2, 98)	3 (3, 43)	4 (3, 83)	3 (3, 45)	3 (3, 34)
<i>СТАНДАРД</i> 4.3.	У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.	3 (3, 13)	3 (3, 19)	4 (3, 51)	4 (3, 58)	4 (3, 51)	3 (3, 38)
<i>ИНДИКАТОР</i> 4.3.1.	Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група (индивидуализација, ИОП 1, ИОП 2).	3 (3, 40)	3 (3, 33)	3 (3, 48)	4 (3, 86)	4 (3, 83)	4 (3, 58)
<i>ИНДИКАТОР</i> 4.3.2.	Школа проналази начине за редовно присуство ученика из осетљивих група.	3 (3, 25)	3 (3, 26)	4 (3, 64)	4 (3, 57)	4 (3, 76)	4 (3, 50)
<i>ИНДИКАТОР</i> 4.3.3.	У школи се примењује прилагођавање рада за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима, у циљу постизања што бољих резултата .	3 (3, 11)	3 (3, 29)	4 (3, 59)	4 (3, 57)	4 (3, 57)	3 (3, 43)
<i>ИНДИКАТОР</i> 4.3.4.	Ученици из осетљивих група се укључују у рад школе кроз секције, програме, и остале активности.	3 (3, 11)	3 (3, 22)	3 (3, 33)	4 (4, 00)	3 (3, 44)	3 (3, 42)
<i>ИНДИКАТОР</i> 4.3.5.	Школа има план за препознавање ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (ИОП 3).	3 (3, 00)	3 (3, 03)	4 (3, 65)	3 (3, 17)	3 (3, 23)	3 (3, 22)
<i>ИНДИКАТОР</i> 4.3.6.	Школа ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима нуди разне активности у сарадњи са институцијама и појединцима (позориште, биоскоп, сајмови, музеји и слично).	3 (2, 89)	3 (3, 00)	3 (3, 37)	3 (3, 29)	3 (3, 24)	3 (3, 16)
<b>ОБЛАСТ КВАЛТЕТА 5 - ЕТОС</b>							3 (3, 37)
<i>СТАНДАРД</i> 5.1.	Успостављени су добри међуљудски односи.	3 (2, 91)	3 (3, 30)	4 (3, 57)	4 (3, 77)	4 (3, 79)	3 (3, 47)

<i>ИНДИКАТОР</i> 5.1.1.	У школи постоји поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност.	3 (2, 82)	3 (3, 27)	4 (3, 64)	4 (3, 86)	4 (3, 66)	3 (3, 45)
<i>ИНДИКАТОР</i> 5.1.2.	За дискриминаторско понашање у школи се примењују мере и санкције.	3 (3, 18)	3 (3, 42)	4 (3, 56)	4 (3, 86)	4 (3, 77)	4 (3, 56)
<i>ИНДИКАТОР</i> 5.1.3.	За нове ученике и запослене у школи постоје поступци прилагођавања на нову школску средину. (Тим за прилагођавање ученика и наставника школском животу)	3 (2, 70)	3 (3, 07)	3 (3, 45)	4 (3, 50)	4 (3, 64)	3 (3, 27)
<i>ИНДИКАТОР</i> 5.1.4.	У школи постоје начини за превенцију и решавање проблема.	3 (2, 92)	3 (3, 43)	4 (3, 62)	4 (3, 86)	4 (3, 79)	4 (3, 52)
<i>СТАНДАРД</i> 5.2.	Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.	3 (3, 05)	3 (3, 22)	4 (3, 63)	4 (3, 79)	4 (3, 59)	3 (3, 46)
<i>ИНДИКАТОР</i> 5.2.1.	Успех појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.	3 (3, 00)	3 (3, 25)	4 (3, 73)	4 (4, 00)	4 (3, 69)	4 (3, 53)
<i>ИНДИКАТОР</i> 5.2.2.	У школи се примењује систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате (књиге, излети и слично..).	3 (3, 30)	3 (3, 29)	4 (3, 67)	4 (3, 86)	4 (3, 75)	4 (3, 57)
<i>ИНДИКАТОР</i> 5.2.3.	У школи се организују активности за ученике и свако има прилику да буде успешан.	3 (3, 00)	3 (3, 16)	4 (3, 57)	4 (3, 71)	4 (3, 57)	3 (3, 40)
<i>ИНДИКАТОР</i> 5.2.4.	Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у разним активностима школе.	3 (2, 88)	3 (3, 16)	4 (3, 57)	4 (3, 57)	3 (3, 35)	3 (3, 31)
<i>СТАНДАРД</i> 5.3.	У школи функционише систем заштите од насиља.	3 (3, 02)	3 (3, 19)	4 (3, 56)	4 (3, 65)	4 (3, 71)	3 (3, 43)
<i>ИНДИКАТОР</i> 5.3.1.	У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.	3 (3, 08)	3 (3, 24)	4 (3, 68)	4 (4, 00)	4 (3, 87)	4 (3, 57)

<i>ИНДИКАТОР</i> 5.3.2.	У школи се решава проблем насиља у складу са <i>Протоколом о заштити деце/ ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно – васпитним установама.</i>	<b>3</b> <b>(3, 10)</b>	<b>3</b> <b>(3, 28)</b>	<b>4</b> <b>(3, 61)</b>	<b>4</b> <b>(3, 86)</b>	<b>4</b> <b>(3, 90)</b>	<b>4</b> <b>(3, 55)</b>
<i>ИНДИКАТОР</i> 5.3.3.	Школа организује активности за запослене, ученике и родитеље, усмерене на превенцију насиља.	<b>3</b> <b>(3, 00)</b>	<b>3</b> <b>(3, 10)</b>	<b>3</b> <b>(3, 36)</b>	<b>3</b> <b>(3, 29)</b>	<b>3</b> <b>(3, 44)</b>	<b>3</b> <b>(3, 24)</b>
<i>ИНДИКАТОР</i> 5.3.4.	Школа организује активности подршке и појачан васпитни рад са ученицима који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци.	<b>3</b> <b>(2, 89)</b>	<b>3</b> <b>(3, 12)</b>	<b>4</b> <b>(3, 59)</b>	<b>3</b> <b>(3, 43)</b>	<b>4</b> <b>(3, 63)</b>	<b>3</b> <b>(3, 33)</b>
<i>СТАНДАРД</i> 5.4.	У школи је развијена сарадња на свим нивоима.	<b>3</b> <b>(2, 91)</b>	<b>3</b> <b>(3, 03)</b>	<b>3</b> <b>(3, 24)</b>	<b>3</b> <b>(3, 39)</b>	<b>3</b> <b>(3, 45)</b>	<b>3</b> <b>(3, 22)</b>
<i>ИНДИКАТОР</i> 5.4.1.	Школа пружа подршку раду Ученичког парламента и другим ученичким тимовима. (Тим за подршку Ученичком парламенту, директор, стручни сарадник – библиотекар)	<b>3</b> <b>(2, 78)</b>	<b>3</b> <b>(3, 13)</b>	<b>3</b> <b>(3, 00)</b>	<b>4</b> <b>(3, 57)</b>	<b>4</b> <b>(3, 67)</b>	<b>3</b> <b>(3, 28)</b>
<i>ИНДИКАТОР</i> 5.4.2.	У школи се подржавају предлози наставника и стручних сарадника (психолог, педагог и библиотекар).	<b>3</b> <b>(3, 33)</b>	<b>3</b> <b>(3, 35)</b>	<b>4</b> <b>(3, 58)</b>	<b>4</b> <b>(3, 57)</b>	<b>4</b> <b>(3, 85)</b>	<b>4</b> <b>(3, 54)</b>
<i>ИНДИКАТОР</i> 5.4.3.	Родитељи активно учествују у животу и раду школе (родитељ у улози предавача, родитељ у посети часу и сличне активности).	<b>3</b> <b>(3, 00)</b>	<b>3</b> <b>(3, 32)</b>	<b>3</b> <b>(3, 49)</b>	<b>3</b> <b>(3, 43)</b>	<b>4</b> <b>(3, 75)</b>	<b>3</b> <b>(3, 40)</b>
<i>ИНДИКАТОР</i> 5.4.4.	Наставници, ученици и родитељи организују активности ради јачања осећања припадности школи.	<b>3</b> <b>(2, 56)</b>	<b>3</b> <b>(2, 68)</b>	<b>3</b> <b>(2, 96)</b>	<b>3</b> <b>(3, 20)</b>	<b>3</b> <b>(2, 82)</b>	<b>3</b> <b>(2, 84)</b>
<i>ИНДИКАТОР</i> 5.4.5.	У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.	<b>3</b> <b>(2, 90)</b>	<b>3</b> <b>(2, 66)</b>	<b>3</b> <b>(3, 18)</b>	<b>3</b> <b>(3, 17)</b>	<b>3</b> <b>(3, 17)</b>	<b>3</b> <b>(3, 02)</b>
<i>СТАНДАРД</i> 5.5.	Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.	<b>3</b> <b>(2, 89)</b>	<b>3</b> <b>(3, 15)</b>	<b>4</b> <b>(3, 51)</b>	<b>4</b> <b>(3, 54)</b>	<b>4</b> <b>(3, 58)</b>	<b>3</b> <b>(3, 33)</b>

<i>ИНДИКАТОР</i> 5.5.1.	Школа је препознатљива по идејама и креативности у широј и ужој локалној и стручној заједници (Пажљивко, Секција за безбедност саобраћаја и остале секције доступне на сајту школе)	<b>3</b> <b>(3, 18)</b>	<b>3</b> <b>(3, 31)</b>	<b>4</b> <b>(3, 51)</b>	<b>4</b> <b>(3, 86)</b>	<b>4</b> <b>(3, 77)</b>	<b>4</b> <b>(3, 53)</b>
<i>ИНДИКАТОР</i> 5.5.2.	Наставници анализирају, мењају и побољшавају свој рад.	<b>3</b> <b>(2, 55)</b>	<b>3</b> <b>(3, 04)</b>	<b>4</b> <b>(3, 50)</b>	<b>4</b> <b>(3, 57)</b>	<b>4</b> <b>(3, 57)</b>	<b>3</b> <b>(3, 25)</b>
<i>ИНДИКАТОР</i> 5.5.3.	Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.	<b>3</b> <b>(2, 71)</b>	<b>3</b> <b>(3, 04)</b>	<b>4</b> <b>(3, 58)</b>	<b>3</b> <b>(3, 00)</b>	<b>3</b> <b>(3, 49)</b>	<b>3</b> <b>(3, 16)</b>
<i>ИНДИКАТОР</i> 5.5.4.	Резултати тимског рада и партнерских односа школе са јавним установама (позоришта, библиотеке, музеји, установе културе, галерије, биоскопи и слично) и предузећима, представљају примере добре праксе.	<b>3</b> <b>(2, 91)</b>	<b>3</b> <b>(3, 21)</b>	<b>3</b> <b>(3, 49)</b>	<b>4</b> <b>(3, 57)</b>	<b>3</b> <b>(3, 49)</b>	<b>3</b> <b>(3, 33)</b>
<i>ИНДИКАТОР</i> 5.5.5.	Школа проналази нова образовна решења и уводи иновације на основу акционих истраживања (нпр. анкете различитих тимова, стрчних сарадника – психолога, педагога и библиотекара).	<b>3</b> <b>(3, 11)</b>	<b>3</b> <b>(3, 15)</b>	<b>3</b> <b>(3, 46)</b>	<b>4</b> <b>(3, 71)</b>	<b>4</b> <b>(3, 58)</b>	<b>3</b> <b>(3, 40)</b>
<b>ПРОСЕК СВИХ ИНДИКАТОРА ЗА ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4 И 5 ЦИЉНУ ГРУПУ У КОЛОНИ ТАБЕЛЕ (ВЕРТИКАЛНО)</b>		<b>3</b> <b>(2, 98)</b>	<b>3</b> <b>(3, 17)</b>	<b>3</b> <b>(3, 49)</b>	<b>4</b> <b>(3, 62)</b>	<b>4</b> <b>(3, 61)</b>	<b>3</b> <b>(3, 36)</b>
<b>ПРОСЕК СВИХ ИНДИКАТОРА ЗА ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4 И 5 ЦИЉНУ ГРУПУ У КОЛОНИ ТАБЕЛЕ (ХОРИЗОНТАЛНО)</b>							<b>Процена 4. и 5. области:</b> <b>3</b> <b>(3, 38)</b>