

АНАЛИЗА ГУГЛ УПИТНИКА И АНКЕТНИХ ЛИСТИЋА ЗА ПРОЦЕНУ НАЈСЛАБИЈЕ ПРОЦЕЊЕНОГ ИНДИКАТОРА 3.2.7. ИЗ ПРЕТХОДНЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ, ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА РАДА 4 (ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА) И 5 (ЕТОС)

Пет циљних група: Ученички парламент, ученици, Савет родитеља и родитељи, Школски одбор, сви запослени у школи (наставници, стручни сарадници и ваннаставни кадар)

Школска година: 2023/ 2024.

Обрада података: Весна Тадић, координатор Тима за самовредновање и вредновање рада школе

Напомена: скала процене од 1 до 4, Н – нисам информисан.

ППП служба ће припремити материјал за родитељске састанке на којима ће се обавестити родитељи, Савет родитеља, а на ЧОС – у ученици и Ученички парламент, као и Школски одбор и запослени који нису били информисани у вези са понуђеним индикаторима.

Докази: попуњени и обрађени анкетни листићи подељени представницима Савета родитеља и родитељима на родитељским састанцима после првог тромесечја.

Евиденција у есДневнику – родитељски састанци после првог тромесечја (циљна група – Савет родитеља и родитељи), а за Ученички парламент и ученике – белешка да су упитници урађени на ЧОС/ ЧОЗ.

За остале циљне групе – Гугл упитници са резултатима и анализом на Гугл диску Тима.

| БРОЈ СТАНДАРДА/ ИНДИКАТОРА | ИНДИКАТОР | УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ | УЧЕНИЦИ | САВЕТ РОДИТЕЉА/ РОДИТЕЉИ | ШКОЛСКИ ОДБОР | ЗАПОСЛЕНИ |
|---|---|-----------------------|---------|--------------------------------|------------------|-------------|
| <i>ИНДИКАТОР</i> 3. 2. 7. | Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке учењу. | / | / | 38 % | / | / |
| ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4 – ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА | | | | | | |
| <i>СТАНДАРД</i> 4.1. | У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима. | / | / | 6, 67% | / | / |
| <i>ИНДИКАТОР</i> 4.1.1. | Школа пружа подршку ученицима у учењу. | / | / | 4 % | / | / |
| <i>ИНДИКАТОР</i> 4.1.2. | Школа пружа васпитну подршку ученицима. | / | / | 8 % | / | / |
| <i>ИНДИКАТОР</i> 4.1.3. | На родитељским састанцима се анализира успех и владање и предлажу начини подршке ученицима. | / | / | 8 % | / | 11 % |
| <i>ИНДИКАТОР</i> 4.1.4. | У пружању подршке ученицима школа укључује породицу, односно законске заступнике. | / | / | 8 % | / | / |
| <i>ИНДИКАТОР</i> 4.1.5. | Школа ученицима нуди разне активности у сарадњи са институцијама и појединцима (позориште, биоскоп, сајмови, музеји и сл.) | / | / | 8 % | / | / |
| <i>ИНДИКАТОР</i> 4.1.6. | Школа пружа подршку ученицима при преласку из основне у средњу школу. (Тим за прилагођавање ученика и наставника школском животу) | / | / | 4 % | / | / |
| <i>СТАНДАРД</i> 4.2. | 4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика. | / | / | / | / | / |
| <i>ИНДИКАТОР</i> 4.2.1. | У школи се организују програми и активности за развијање вештина за решавање проблема, као и трибине, турнири и предавања везана за ненасилну комуникацију и сличне проблеме. | / | / | / | / | / |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|----------------|----------------|-------------|---|-------------|
| ИНДИКАТОР 4.2.2. | Након анкетирања и разговора са ученицима свих одељења, школа утврђује понуду ваннаставних активности и секција. | 25 % | / | 17 % | / | / |
| ИНДИКАТОР 4.2.3. | У школи се развијају здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и слично. | / | / | 4 % | / | / |
| ИНДИКАТОР 4.2.4. | Кроз рад на редовним, додатним часовима, на секцијама и ваннаставним активностима, подстиче се вођење и саветовање ученика у избору занимања. | / | / | 13 % | / | / |
| СТАНДАРД 4.3. | У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима. | 34,72 % | 40,82 % | / | / | / |
| ИНДИКАТОР 4.3.1. | Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група (индивидуализација, ИОП 1, ИОП 2). | 50 % | 32,5 % | 25 % | / | / |
| ИНДИКАТОР 4.3.2. | Школа проналази начине за редовно присуство ученика из осетљивих група. | 33,3 % | 27,3 % | 25 % | / | / |
| ИНДИКАТОР 4.3.3. | У школи се примењује прилагођавање рада за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима, у циљу постизања што бољих резултата. | 25 % | 25,3 % | 38 % | / | / |
| ИНДИКАТОР 4.3.4. | Ученици из осетљивих група се укључују у рад школе кроз секције, програме, и остале активности. | 25 % | 37,7 % | 38 % | / | / |
| ИНДИКАТОР 4.3.5. | Школа има план за препознавање ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (ИОП 3). | 25 % | 27,3 % | 25 % | / | / |
| ИНДИКАТОР 4.3.6. | Школа ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима нуди разне активности у сарадњи са институцијама и појединцима (позориште, биоскоп, сајмови, музеји и слично). | 25 % | 31,2 % | 46 % | / | 17 % |
| ОБЛАСТ КВАЛТЕТА 5 - ЕТОС | | | | | | |
| СТАНДАРД 5.1. | Успостављени су добри међуљудски односи. | / | / | / | / | / |
| ИНДИКАТОР 5.1.1. | У школи постоји поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност. | / | / | / | / | / |
| ИНДИКАТОР 5.1.2. | За дискриминаторско понашање у школи се примењују мере и санкције. | / | / | 4 % | / | / |
| ИНДИКАТОР | За нове ученике и запослене у школи постоје поступци | / | / | 8 % | / | / |

| | | | | | | |
|---------------------|---|----------------|--------------|-------------|---|---|
| 5.1.3. | прилагођавања на нову школску средину. (Тим за прилагођавање ученика и наставника школском животу) | | | | | |
| ИНДИКАТОР 5.1.4. | У школи постоје начини за превенцију и решавање проблема. | / | / | 8 % | / | / |
| СТАНДАРД 5.2. | Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу. | / | / | / | / | / |
| ИНДИКАТОР 5.2.1. | Успех појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе. | / | / | 17 % | / | / |
| ИНДИКАТОР 5.2.2. | У школи се примењује систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате (књиге, излети и слично..). | / | / | 4 % | / | / |
| ИНДИКАТОР 5.2.3. | У школи се организују активности за ученике и свако има прилику да буде успешан. | / | / | / | / | / |
| ИНДИКАТОР 5.2.4. | Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у разним активностима школе. | / | 34,4% | 13 % | / | / |
| СТАНДАРД 5.3. | У школи функционише систем заштите од насиља. | / | / | / | / | / |
| ИНДИКАТОР 5.3.1. | У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу. | / | / | / | / | / |
| ИНДИКАТОР 5.3.2. | У школи се решава проблем насиља у складу са <i>Протоколом о заштити деце/ ученика од насиља, зостављања и занемаривања у образовно – васпитним установама.</i> | / | / | 4 % | / | / |
| ИНДИКАТОР 5.3.3. | Школа организује активности за запослене, ученике и родитеље, усмерене на превенцију насиља. | 33,33 % | / | 21 % | / | / |
| ИНДИКАТОР 5.3.4. | Школа организује активности подршке и појачан васпитни рад са ученицима који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци. | 33,33 % | / | 21 % | / | / |
| СТАНДАРД 5.4. | У школи је развијена сарадња на свим нивоима. | / | / | / | / | / |
| ИНДИКАТОР 5.4.1. | Школа пружа подршку раду Ученичког парламента и другим ученичким тимовима. (Тим за подршку Ученичком парламенту, директор, стручни сарадник – библиотекар) | 25 % | / | 21 % | / | / |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|---------------|---------------|-------------|---|------------|
| ИНДИКАТОР 5.4.2. | У школи се подржавају предлози наставника и стручних сарадника (психолог, педагог и библиотекар). | 25 % | / | 8 % | / | / |
| ИНДИКАТОР 5.4.3. | Родитељи активно учествују у животу и раду школе (родитељ у улози предавача, родитељ у посети часу и сличне активности). | / | / | 13 % | / | / |
| ИНДИКАТОР 5.4.4. | Наставници, ученици и родитељи организују активности ради јачања осећања припадности школи. | 25 % | / | 17 % | / | 7 % |
| ИНДИКАТОР 5.4.5. | У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа. | / | / | 13 % | / | / |
| СТАНДАРД 5.5. | Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности. | / | / | / | / | / |
| ИНДИКАТОР 5.5.1. | Школа је препознатљива по идејама и креативности у широј и ужој локалној и стручној заједници (Пажљивко, Секција за безбедност саобраћаја и остале секције доступне на сајту школе) | / | / | 4% | / | / |
| ИНДИКАТОР 5.5.2. | Наставници анализирају, мењају и побољшавају свој рад. | / | / | 4 % | / | / |
| ИНДИКАТОР 5.5.3. | Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње. | 41,7 % | 29,2 % | 21 % | / | / |
| ИНДИКАТОР 5.5.4. | Резултати тимског рада и партнерских односа школе са јавним установама (позоришта, библиотеке, музеји, установе културе, галерије, биоскопи и слично) и предузећима, представљају примере добре праксе. | / | / | 17 % | / | / |
| ИНДИКАТОР 5.5.5. | Школа проналази нова образовна решења и уводи иновације на основу акционих истраживања (нпр. анкете различитих тимова, стручних сарадника – психолога, педагога и библиотекара). | 25 % | / | 21 % | / | / |