

ИНФОРМИСАЊЕ РОДИТЕЉА О ЖИВОТУ И РАДУ ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ „РАДОЈЕ ЉУБИЧИЋ“

ПРИПРЕМИЛА ПЕДАГОШКО – ПСИХОЛОШКА СЛУЖБА

(ШКОЛСКИ ПЕДАГОГ МАРИЈАНА ЈОЛОВИЋ И ШКОЛСКИ ПСИХОЛОГ МАРИНА ВЕСНИЋ ЈОВИЧИЋ)

Индикатори који су процењени као – нисам информисан

ШКОЛСКА ГОДИНА: 2023. 2024.

ОБРАДА ПОДАТАКА: ВЕСНА ТАДИЋ, КООРДИНАТОР ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

ПРИЛАГОЂАВАЊЕ ВОКАБУЛАРА ИНДИКАТОРА ЦИЉНИМ ГРУПАМА: АНА ЂОКИЋ И ВЕСНА ТАДИЋ

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА РАДА 4 – ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке учењу.

Школа пружа подршку ученицима у учењу.

Школа пружа васпитну подршку ученицима.

На родитељским састанцима се анализира успех и владање и предлажу мере за побољшање успеха и владања.

У пружању подршке ученицима школа укључује породицу, односно законске заступнике.

Школа ученицима нуди разне активности у сарадњи са институцијама и појединцима (позориште, биоскоп, сајмови, музеји, групна чланарина у Народној библиотеци Ужице у септембру сваке године и сл.)

Школа пружа подршку ученицима при преласку из основне усредњу школу (Тим за прилагођавање ученика и наставника школском животу).

У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.

У школи се организују програми и активности за развијање вештина за решавање проблема, као и трибине, турнири и предавања везана за ненасилну комуникацију и сличне проблеме, нпр обука вршњачких едукатора.

Након анкетирања и разговора са ученицима свих одељења ,школа утврђује понуду ваннаставних активности и секција.

У школи се развијају здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и слично.

Кроз рад на редовним, додатним часовима, на секцијама и ваннаставним активностима, подстиче се вођење и саветовање ученика у избору занимања.

У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група (индивидуализација, ИОП 1, ИОП 2).

Школа проналази начине за редовно присуство ученика из осетљивих група.

У школи се примењује прилагођавање рада за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима, у циљу постизања што бољих резултата .

Ученици из осетљивих група се укључују у рад школе кроз секције, програме, и остале активности.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА РАДА 5 - ЕТОС

Успостављени су добри међуљудски односи.

У школи постоји поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност.

За дискриминаторско понашање у школи се примењују мере и санкције.

За нове ученике и запослене у школи постоје поступци прилагођавања на нову школску средину (Тим за прилагођавање ученика и наставника школском животу).

У школи постоје начини за превенцију и решавање проблема.

Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.

Успех појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.

У школи се примењује систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате (књиге, излети и слично..).

У школи свако има прилику да буде успешан.

Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у разним активностима школе.

У школи функционише систем заштите од насиља.

У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.

У школи се решава проблем насиља у складу са *Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно – васпитним установама.*

Школа организује активности за запослене, ученике и родитеље, усмерене на превенцију насиља (музичка, спортска такмичења..)

Школа организује активности подршке и појачан васпитни рад са ученицима који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци.

Школа пружа подршку раду Ученичког парламента и другим ученичким тимовима.

Родитељи активно учествују у животу и раду школе (родитељ у улози предавача, родитељ у посети часу и сличне активности).

Наставници, ученици и родитељи организују активности ради јачања осећања припадности школи.

Школа је препознатљива по идејама и креативности у широј и ужој локалној и стручној заједници (Пажљивко, Секција за безбедност саобраћаја, фризери и остале секције доступне на сајту школе)

Наставници анализирају, мењају и побољшавају свој рад.

Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.

Резултати тимског рада и партнерских односа школе са јавним установама (позоришта, библиотеке, музеји, установе културе, галерије, биоскопи и слично) и предузећима, представљају примере добре праксе.