

**ТЕХНИЧКА ШКОЛА „РАДОЈЕ ЉУБИЧИЋ“
УЖИЦЕ**

**РАЗВОЈНИ ПЛАН
ЗА ШКОЛСКУ 2017/18, 2018/19, 2019/20. ГОДИНУ**

УЖИЦЕ, СЕПТЕМБАР 2017. ГОДИНЕ

САДРЖАЈ

1. ТРОГОДИШЊИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ	3
2. МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА НА МАТУРСКОМ И ЗАВРШНОМ ИСПИТУ	9
3. МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИМ ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА	13
4. ПЛАН РАДА СА ТАЛЕНТОВАНИМ И НАДАРЕНИМ УЧЕНИЦИМА	15
5. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, КАО И ПОВЕЋАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ РОДИТЕЉИМА И ЗАПОСЛЕНИМА И УЧЕНИЦИМА И ЗАПОСЛЕНИМА	17
6. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА БРОЈА УЧЕНИКА.....	19
7. ДРУГЕ МЕРЕ УСМЕРЕНЕ НА ДОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈЕ ПРЕВАЗИЛАЗЕ САДРЖАЈ ПОЈЕДИНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА	20
8. ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ИСПИТЕ КОЈИМА СЕ ЗАВРШАВА ОДРЕЂЕНИ НИВО И ВРСТА ОБРАЗОВАЊА (МАТУРСКИ, ЗАВРШНИ И ДРУГО)	31
9. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДРУГИХ ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ	42
10. ПЛАН УНАПРЕЂИВАЊА И СТИЦАЊА ЗВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ВАСПИТАЧА.....	45
11. ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА ОДНОСНО СТАРАТЕЉА У РАД ШКОЛЕ	46
12. ПЛАН САРАДЊЕ СА ДРУГИМ ШКОЛАМА, ПРИВРЕДНИМ ДРУШТВИМА И ДРУГИМ ОРГАНИМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАД ШКОЛЕ.....	47
13. ПЛАН СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ ЗА 2017/2018.....	53

1. ТРОГОДИШЊИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ

ПРИОРИТЕТИ У ОСТВАРИВАЊУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА, ПЛАН И НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ И КРИТЕРИЈУМИ И МЕРИЛА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ

КЉУЧНА ОБЛАСТ	ЦИЉ И ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ЕВАЛУАЦИЈА
НАСТАВА И УЧЕЊЕ	Повећање квалитета комуникације и сарадње	<p>Охрабрити ученика да изнесе своје мишљење</p> <p>Омогућити да ученици слушају једни друге</p> <p>Указивати на солидарност и одговорност при тимском раду</p>	Ученици, наставници, стручна већа, пп служба наставници практичне наставе	<p>Анкете за ученике Припреме наставника(евалуација часа)</p> <p>Евиденција активности у којима се захтева тимски рад</p>
	Подстицање ученика за постизање бољих резултата	<p>На часу користити разне методе у циљу повећање радозналости</p> <p>У наставним јединицама налазити занимљиве примере блиске искуству ученика</p> <p>Подстицати ученике да постављају питања и дискутују</p> <p>Посветити посебну пажњу ученицима који слабо напредују</p>	Ученици, наставници, пп служба, наставници практичне наставе	<p>Припреме наставника</p> <p>Анкете</p> <p>Евиденција часова где се користе разне методе</p> <p>Анализа успеха и мере које треба предузети за ученике који слабо напредују</p>
	Постизање корелације између научених и примењених знања	<p>Заједно са ученицима правити план ваннаставних активности</p> <p>Ученици се подстичу да учествују у ваннаставним и ваншколским активностима</p> <p>Ученици учестано користе школску опрему, библиотеку, медијатеку, интернет...</p>	Ученици, наставници, пп служба, наставници практичне наставе	<p>Евиденција о ваннаставним активностима</p> <p>Евиденција о броју деце ангажованих у секцијама, анкета за ученике о успешности секције</p> <p>Евиденција о коришћењу опреме, библиотеке</p>

	<p>Развијање одговорности ученика</p>	<p>Одељење даје своје мишљење о оценама</p> <p>Ученици сами себи постављају циљеве при раду</p> <p>Наставник пита ученика за мишљење о оцени</p> <p>При разним активностима ученици се уче да разликују битно од небитног (учење из текста, хватање белешки, издвајање битних термина у лекцији)</p>	<p>Наставници, наставници практичне наставе</p>	<p>Лична евиденција наставника</p>
<p>ОРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА</p>	<p>Повећати мотивацију ученика</p>	<p>Ученици учествују у креирању ваннаставних и ваншколских активности</p> <p>Сви ученици су упознати са избором постојећих секција</p> <p>Ученици се редовно обавештавају о активностима које се организују ван школе (спортским, културним...)</p> <p>Ученици се за сваки успех редовно похваљују</p> <p>Учешће у ваннаставним активностима се узима у обзир приликом закључивања оцене</p> <p>Где је могуће организује се занимљива допунска настава</p> <p>Сви ученици су информисани о начину, условима, организацији и наградама разних такмичења</p>	<p>Ученици, наставници, пп служба, наставници практичне наставе</p>	<p>План ваннаставних активности, истицање садржаја секција на огласну таблу и сајт школе</p> <p>Обавештења на огласним таблама о спортским дешавањима</p> <p>Евиденција о такмичењима</p> <p>Евиденција о похвалама и наградама</p>

	<p>Код ученика се афирмише позитиван став према заједници</p>	<p>Ученици учествују и организују разне хуманитарне акције</p> <p>Организују разне активности при чему се упознају са разним културама</p> <p>Учествују у разним акцијама у граду које се тичу очувања животне средине, толеранције различитости...</p> <p>Организују волонтерске акције (уређења дворишта, града...)</p> <p>Организовано посећују културна дешавања у граду</p>	<p>Ученици, наставници, пп служба, наставници практичне наставе, директор школе</p>	<p>Евиденција о разним пројектима у школи и граду, евиденција о активностима из заштите животне средине, евиденција о ваншколским активностима</p> <p>Записници школског парламента Записници стручних већа</p>
<p>ПОДРШКАУЧЕНИЦИМА</p>	<p>Ученици се осећају безбедно у школи</p>	<p>Ученици првих разреда се упознају са правилником о безбедности ученика</p> <p>Наставници су упознати са обавезама које имају у вези сигурности и безбедности ученика (процедуре у случају насилног понашања, дроге, алкохола)</p> <p>Одељењске старешине на време идентификују здравствене и социјалне проблеме ученика и пријављују</p> <p>Ученици су обавештени коме треба да се обрате ако им је безбедност угрожена</p> <p>Одељенске старешине су спремне да саслушају проблеме ученика који немају везе са школом</p> <p>Организује се помоћ за ученике слабог материјалног стања</p>	<p>Наставници, пп служба, наставници практичне наставе, родитељи, директор школе</p>	<p>Часови ос Предавање на седници нв Записници седница ов Записници са састанака савета родитеља, ученичког парламента</p>

		Родитељи учествују у анализи примене Правилника о безбедности ученика		
	Укључити ученике у заједницу	<p>Ученици преко својих организација учествују у решавању проблема насталих при појављивљњу непожељних облика понашања у школи</p> <p>Иницијативе ученика се разматрају на седницама НВ</p> <p>Ученици првог разреда се упознају са Декларацијом о правима детета УН</p> <p>Родитељи учествују у школским акцијама за пружање помоћи неким ученицима</p> <p>Наставници су едуковани о емоционалним, телесним, здравственом и социјалним потребама деце школског узраста</p>	<p>Ученици, наставници, пп служба</p> <p>директор школе</p>	<p>Вршњачка едукација</p> <p>Евиденција о организацијама у школи</p> <p>Записници са седница Наставничког већа, Састанци савета родитеља. Предавања пп службе</p> <p>Појављивање на медијима</p>
ЕГОС	Наша школа је центар културних и спортских активности у граду	Организовање јавних часова, приредби, изложби, ревија	Ученици, наставници, пп служба, наставници практичне наставе, директор школе	
	У школи влада позитивна социјална клима, међусобна сарадња и уважавање	<p>Сваке године сваки наставник води секцију или организује неку слободну активност са ученицима</p> <p>Промовишу се, подржавају и награђују успеси ученика у школи и ван ње</p> <p>Организују се акције уређења и одржавања школског простора и</p>	Ученици, наставници, пп служба, наставници практичне наставе, директор школе	<p>Евиденција наставника</p> <p>Евиденција о похвалама успешних ученика и наставника</p> <p>Кућни ред</p> <p>Предавања пп службе</p>

		<p>окоLINE</p> <p>У школи постоји видно истакнут кућни ред који се поштује</p> <p>Позитивни поступци и успех се редовно похваљују</p> <p>Наставници се едукују о непожељним појавама међу ученицима као што су агресивност, нетрпељивост, нетолеранција, неуважавање</p>		
РЕСУРСИ	Наставни и ненаставни кадар су укључени у програм стручног усавршавања	Израда плана стручног усавршавања ненаставног кадра	директор школе	План усавршавања
	Побољшање материјалних и техничких ресурса	<p>Уређивање и одржавање просторних и услова</p> <p>Просторно побољшање услова ученика са сметњама у развоју</p> <p>Набавка опреме и намештаја</p> <p>Сви ресурси су доступни наставницима, води се евиденција о коришћењу</p> <p>Наставници користе медијатеку</p> <p>Библиотека располаже фондом литературе за наставнике</p> <p>Више кабинета опремљено са видео-бимом</p>	директор школе	<p>Евиденција о набавци и побољшању материјалних ресурса</p> <p>Евиденција о коришћењу постојећих ресурса</p>
	Повећање сарадње са ресурсима локалне	Коришћење ресурса локалне средине за потреба ваншколских активности	Ученици, наставници, пп служба, наставници	Евиденција о ваншколским активностима

	средине	Реализовати активности које доприносе развоју школе	практичне наставе, директор школе	
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И РУКОВОЂЕЊЕ	Презентација школе	Активирање свих ресурса како би школа подигла свој углед у граду	Ученици, наставници, пп служба, наставници практичне наставе, директор школе	Евиденција тима за промоцију школе
	Благовремено праћење ефеката реализације школског развојног плана	Направити план вредновања где су дефинисани мерљиви показатељи промена, начин, време и особа задужена за снимање показатеља	Ученици, наставници, пп служба, наставници практичне наставе, директор школе	План вредновања

2. МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА НА МАТУРСКОМ И ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

Упоредна анализа оцена из стручних предмета, практичне наставе и матурских завршних испита са предлогом мера свих образовних профила за школске 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017.

САОБРАЋАЈ

ЗАВРШНИ ИСПИТИ ОДЕЉЕЊА ТРЕЋЕГ СТЕПЕНА ВОЗАЧ МОТОРНИХ ВОЗИЛА ЗА ПЕРИОД 2014 – 2017.

ВМВ	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	наставни предмети	завршни испит	наставни предмети	завршни испит	наставни предмети	завршни испит
3С5	2,69	3.00	2,63	2,84	2,54	2,63

МАТУРСКИ ИСПИТ ОДЕЉЕЊА ЧЕТВРТОГ СТЕПЕНА – ТЕХНИЧАР ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА ЗА ПЕРИОД 2014 – 2017.

ТДС	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	наставни предмети	матурски испит	наставни предмети	матурски испит	наставни предмети	матурски испит
4С1	3,5	4,2	3,823	4,49	3,93	3,82
4С2	/	/	/	/	3,3	3,78

МАТУРСКИ ИСПИТ ОДЕЉЕЊА ЧЕТВРТОГ СТЕПЕНА – ТЕХНИЧАР УНУТРАШЊЕГ ТРАНСПОРТА ЗА ПЕРИОД 2014 – 2017.

ТУТ	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	наставни предмети	матурски испит	наставни предмети	матурски испит	наставни предмети	матурски испит
4С2	3,02	3,04	3,92	4,5	/	/

МАТУРСКИ ИСПИТ ОДЕЉЕЊА ЧЕТВРТОГ СТЕПЕНА – ТЕХНИЧАР ЗА БЕЗБЕДНОСТ САОБРАЋАЈА ЗА ПЕРИОД 2014 – 2017.

ТБС		2014/2015	2015/2016	2016/2017
4С3	Б.С., М.В., С.Н., С.П.	4,71	3,61	3,84
	тест	4,22	4,54	4,25
	матурски рад	4,89	4,71	4,75
4С4	Б.С., М.В., С.Н., С.П.	3,88	3,66	3,74
	тест	2,05	4,89	3,05
	матурски рад	4,84	4,89	4,42

Из приказаних табеле се види да постоји разлика средње оцене предмета који су део матурског испита, и средње оцене одељења на завршном, матурском испиту. Уочена разлика између средње оцене предмета који су део матурског испита и средње оцене на завршном, матурском испиту није велика, а постојање можемо образложити добром припремом ученика за полагање завршног, матурског испита.

Поред тога потребно је:

- обезбедити и укључити што више социјалних партнера ради извођења квалитетније практичне наставе
- обезбедити учила, опремеу и већи број одговарајућих учионица за извођење практичне наставе

ГРАЂЕВИНАРСТВО

Упоредна анализа успеха на завршном испиту и у школи

МАТУРСКИ ИСПИТ ОДЕЉЕЊА ТРЕЋЕГ СТЕПЕНА – КЕРАМИЧАР-ТЕРАЦЕР-ПЕЂАР / РУКОВАЛАЦ ГРАЂЕВИНСКОМ МЕХАНИЗАЦИЈОМ ЗА ПЕРИОД 2014 – 2017.

КТП/РГМ	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Технологија рада са практичном наставом	Завршни испит	Технологија рада са практичном наставом	Завршни испит	Технологија рада са практичном наставом	Завршни испит
Зг ₃	3,66	3,72	/	/	/	/

ПРЕДЛОГ МЕРА

- Обезбедити што више материјала за извођење практичне наставе у радионици
- Омогућити сарадњу са што више грађевинских фирми које граде објекте различитих намена, јер ће се ученици тако упознати више елемената објеката високоградње и научити како се изводе (спуштени плафони, зидне облоге, облагање геберита, облагање зидова, стубова и подова плочицама.....)

МАТУРСКИ ИСПИТ ОДЕЉЕЊА ЧЕТВРТОГ СТЕПЕНА – АРХИТЕКТОНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА ПЕРИОД 2014 – 2017.

4г ₁	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Пројекти објеката високоградње Кућне инсталације Техн. грађ. радова	4,50	3,63	4,16
Матурски испит – практичан рад	4,70	4,21	4,11
Тест	3,75 (3,80)*	4,22 (4,29)*	3,11 (3,45)*

*средња оцена свих стручних предмета, који су у тесту

Из табеларног приказа се може уочити да резултати матурског практичног рада одговарају оценама из стручних предмета из којих се израђује тај рад.

Тест који се израђује у Школи, а у оквиру матурског испита, чине питања из пет предмета који се уче у све четири године. Овај тест, као и цео матурски испит се нигде више не бодује, тако да ученици нису мотивисани да обнављају градиво из нижих разреда и да се боре за бољи успех. Циљ им је само да положе испит. Због тога је успех из стручних предмета постигнут током школовања бољи од успеха постигнутог на тесту.

МАТУРСКИ ИСПИТ ОДЕЉЕЊА ЧЕТВРТОГ СТЕПЕНА – ТЕХНИЧАР ЗА ОДРЖАВАЊЕ ОБЈЕКТАЗА ПЕРИОД 2014 – 2015.

4г ₂	2014/2015
Пројекти објекта високоградње Кућне инсталације Техн. грађ. радова	4,32
Тест	2,67 (3,26)*
Матурски испит – практичан рад	4,28

*средња оцена свих стручних предмета, који су у тесту

МАТУРСКИ ИСПИТ ОДЕЉЕЊА ЧЕТВРТОГ СТЕПЕНА – ГРАЂЕВИНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА ВИСОКОГРАДЊУ ЗА ПЕРИОД 2016 – 2017.

4г ₂	2016/2017
Просечна оцена из иборних предмета	2,75
Просечна оцена на матурском испиту	3,22
Просечна оцена из предмета из кога се ради матурски практични рад	3,15
Просечна оцена на одбрани матурског практичног рада	2,96

ПРЕДЛОГ МЕРА

- израда што више пробних тестова у току школске године, у свим разрадима, из свих стручних предмета, а нарочито из оних који су део матурског испита
- посета градилиштима и пројектантским бироима
- интезивирање припремне наставе на крају школске године за завршна одељења
- боља мотивисаност развијањем такмичарског духа и награђивањем (наградне екскурзије и излети, сајмови.....)
- Тражити од Министарства да се матурски испит бодује и за факултете и за пријем на посао, јер би тада мотивисаност ученика била много већа

ТЕКСТИЛСТВО

МАТУРСКИ ИСПИТ ОДЕЉЕЊА ЧЕТВРТОГ СТЕПЕНА – МОДЕЛАР ОДЕЋЕ –ОГЛЕД ОД ДВЕ ГОДИНЕ 2014/2015. И 2016/2017.

Школска година		Средња оцена
2014/2015.	Предмети који улазе у тест	3,79
	Тест	1,6
	Предмети који улазе у матурски практични рад	3,83
	Матурски практични рад	3,89

Школска година		Средња оцена
2016/2017.	Предмети који улазе у тест	4,03
	Тест	3,06
	Предмети који улазе у матурски практични рад	4,05
	Матурски практични рад	4,23

Анализа показује да успех ученика на тесту ове школске године не подржава успех из стручних предмета који су изучавали у току редовне наставе.

Предлог мера за побољшање успеха на тесту:

- Уједначавање критеријума оцењивања ученика у раду са групама
- Чешће провере знања путем сличних или истих тест питања у току године
- Прилагодити наставне теме и јединице у још већем степену оним садржајима који се налазе у приручнику за полагање матурског испита .
- Ученици треба да приступе полагању теста далеко одговорније и савесније.
- Чињеница је да олако схватају тест питања и мисле да ће “проћи” уздајући се у срећу, преписивање и слично, при том не размишљају и не повезују већ стечена знања.
- Неблаговремена припрема ученика ствара код њих несигурност која је за решавање теста непожељна карактеристика.

ЛИЧНЕ УСЛУГЕ - ЖЕНСКИ И МУШКИ ФРИЗЕР

УПОРЕДНА АНАЛИЗА ОЦЕНА ИЗ ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ И ЗАВРШНИХ ИСПИТА КОД ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА ЖЕНСКИ ФРИЗЕР У ПЕРИОДУ ОД ДВЕ ГОДИНЕ 2014/2015 И 2016/2017

		ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ИЗ ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ У СВЕ ТРИ ГОДИНЕ	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА СА ЗАВРШНОГ ИСПИТА
2014/2015	ЗФ1	4.01	4.36
2016/2017	ЗФ1	3.23	3.62

АНАЛИЗА И МЕРЕ

У протеклом периоду предузете мере су имале резултате па ћемо и у наредном периоду да наставимо са њима: проналажење што већег броја модела, самосталност у обављању фризерских делатности, коришћење литературе и интернета, активно вежбање и развијање нових идеја, учење од лакшег ка сложенијем, константност у раду и напредовању.

3. МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИМ ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА

Ове мере су интегрални део мера предвиђених програмом и акционим планом Стручног тима за инклузивно образовање(СТИО) и начињене су на основу конкретних потреба ученика школа које су разматране на састанцима СТИО, али и општих методичких упутстава за поштовање принципа инклузивног образовања.

Мере су груписане у три основне области, које се примењују по потреби и у зависности од конкретног случаја и предлога Тима за додатну подршку, или предлога наставника о поступцима индивидуализације:

- Организовање учионице – односе се на физичко окружење за учење.
- Наставне стратегије - односе се на наставне методе и праксе примењене у учионици.
- Технике оцењивања - односе се на провере знања и оцењивање исхода и процеса учења

Организовање учионице:

- Организовање мирног и уређеног окружења за учење (за ученика са ADHD)
- Организовање посебнх дела/кутка учионице уколико је ученицима потребно да се осаме (за ученика са ADHD)
- Организовање учионице тако да се дете лакше креће и обавља своје задатке (за ученике са физичким и моторичким сметњама)
- Организовање лакшег приступа табли (за ученике са физичким и моторичким сметњама)
- Фиксне учионице на 1. спрату школе (за ученике са физичким и моторичким сметњама)
- Обезбедити ученику неометан и директан поглед на лице и уста наставника (за децу са оштећењима слуха)
- Елиминисати ометајуће звуке у позадини (за децу са оштећењима слуха)
- Дозволити ученику да промени место седења да би могао боље да чује (за децу са оштећењима слуха)

Наставне стратегије:

- Усвајање правила понашања заједно са ученицима – окачити правила понашања у учионицама (за ученика са ADHD)
- Постављање календара са датумима до којих треба да се обаве задужења
- Честа промена наставних техника: презентације, задаци у пару, кооперативне групе, експерименти, визуелна средства...
- Заболити другог ученика да помогне око бележака и других потреба (за ученике са физичким и моторичким сметњама)
- Прилагодити или модификовати задатке (за ученике са физичким и моторичким сметњама)
- Дати ученику више времена за одговарање и друге активности (за ученике са физичким и моторичким сметњама)
- Набавка и коришћење што више визуелних средстава (за децу са оштећењима слуха)
- Видљива, јасно организована табла (за децу са оштећењима слуха)
- Коришћење јасног језика (за децу са оштећењима слуха)
- Обука наставника за коришћење језика знакова (за децу са оштећењима слуха)
- Награђивање више него кажњавање (за децу са поремећајима у понашању)
- Једноставна и јасна упутства, најбоље доштампана (за децу са поремећајима у понашању)

- Активности у малим групама (за децу са поремећајима у понашању)
- Прилагођавање задатака могућностима ради повећања самопоуздања ученика (за децу са поремећајима у понашању)

Оцењивање и тестирање:

- Дозволити више времена ученику да заврши активности (за ученике са физичким и моторичким сметњама, за децу са оштећењима слуха)
- Обезбедити посебно место за тестирање, ако је потребно (за ученике са физичким и моторичким сметњама)
- Обезбедити визуелна помагала за давање одговора у писаној форми (за децу са оштећењима слуха)
- Допуњавање усмених или знаковних објашњења писаним материјалом (за децу са оштећењима слуха)
- Користити онај вид проверавња који ученику омогућује да постигне најбољи успех – писмено, усмено, квизови, дискусије... (за децу са поремећајима у понашању)
- Често давање повратне информације о постигнућима ученика (за децу са поремећајима у понашању)

Такође, предвиђене су и **компензаторни програми** за ученике из посебних група код којих се покаже потреба за компензовањем ефеката неповољне социјалне, материјалне, стамбене ситуације, или са специфичним недостацима везаним за претходно школовање:

- додатни часови српског језика за ученике који су основно школовање завршили у иностранству, на страном језку (украјински, италијански...)
- додатни часови (по потреби) за децу ромске националности која показују тешкоће у учењу или спорије напредовање
- обезбеђивање литературе и пробора деци која долазе из материјално угрожених група путем ученичке размене и укључивања ученичког парламента
- вршњачко учење – едуковање вршњачких едукатора која ће помоћи ученицима да надокнаде пропуштено знање из основне школе
- планирње секција, односно сегмената већ постојећих секција у које ће равноправно моћи да се укључе и ученици са тешкоћама у учењу, физичким и моторичким тешкоћама, тешкоћама у интелектуалном развоју
- редовно праћење резултата систематских прегледа и обезбеђивање реаговања на специфичне проблеме кроз обавештавње стручног већа наставнико физичког и њихову обавезу да реагују кроз разне компензаторне активности

4. ПЛАН РАДА СА ТАЛЕНТОВАНИМ И НАДАРЕНИМ УЧЕНИЦИМА

Даровитост је високо развијена способност, било општа, било нека специфична, која омогућава натпросечна постигнућа у одређеном конкретном подручју.

Таленат је даровитост у једном ужем подручју (математички таленат, музички таленат...)

Рад са даровитим ученицима се одвија кроз следеће етапе:

ИДЕНТИФИКАЦИЈА

У нашој школи релативно је мали број ученика који су показивали изразит таленат за одређене области, зато је прво потребно сензитизирати наставнике за препознавање таквих ученика и сигнализирање одељењском старешини, родитељу, ПП служби, Стручном тиму за инклузивно образовање.

- Могуће кроз чек листе – укључују се наставници, одељењске старешине, родитељи, ученици, стручни сарадници
- Селекција – кроз психолошке тестове, тестове знања

ОБРАЗОВНА РЕШЕЊА:

- Обогаћивање програма и диференцијација курикулума - било кроз индивидуализацију, било кроз ИОП 3 (процедура се изводи у складу са законским документима и налази се у документацији Стручног тима за инклузивно образовање)

Када се изврши идентификација надарених/талентованих ученика и одреди се степен/ниво на коме ће се радити са њима, планиране активности могу бити следеће, зависно од конкретног случаја:

ВАН РЕДОВНЕ НАСТАВЕ

- слободне активности (секције)
- додатна настава из појединих предмета
- истраживачке станице, семинари, летњи кампови и слично

У РЕДОВНОЈ НАСТАВИ

- коришћење напреднијих уџбеника
- прилика да брже прође кроз базично градиво
- самосталан истраживачки рад
- рад са ментором
- сложенији задаци, нерутински задаци, виши нивои знања, висока индивидуализација
- задаци који су блиски ономе што заиста раде стручњаци из датог домена
- дивергентни задаци, они који омогућавају различите приступе и различита решења
- коришћење аудио-визуелних и других стимулативних материјала у настави
- флексибилни временско-просторни услови за рад
- едукативни излети и посете различитим институцијама
- гостујући предавачи

При свему томе, потребно је на нивоу школе, а свакако код сваког наставника подстицати ауторитет који се гради на експертизи, а не на позицији моћи; као и развијати код ученика доживљај да се његове способности виде, цене и подржавају, као и прилику да комуницира са својим интелектуалним вршњацима.

МОТИВИСАЊЕ НАПРЕДНИХ И ТАЛЕНТОВАНИХ УЧЕНИКА

- добијање одређених повластица (кроз оцену или други облик награде) за резултате на такмичењима, као и иновације или изузетне резултате у неком другом облику активности
- јавно похваљивање, кроз књигу обавештења, сајт или школски часопис, друге медије
- укључивање у презентацију школе
- вршњачка едукација – постављање талентованих у улогу оних који и сами едукују друге ученике
- вођење часа
- учешће на Сајму образовања или другим облицима промоције школе

5. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, КАО И ПОВЕЋАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ РОДИТЕЉИМА И ЗАПОСЛЕНИМА И УЧЕНИЦИМА И ЗАПОСЛЕНИМА

Задаци:

- сензитизација колектива школе и ученика о проблему вршњачког насиља
- едукација о проблемима насиља
- уочавање и међусобно информисање о случајевима вршњачког насиља у школи
- тимски рад на смањењу количине насиља у школи, комуникација са надлежним службама (Центар за социјални рад, МУП, Здравствени центар, психолози и др.)

САДРЖАЈ	ДИНАМИКА	НОСИОЦИ
Формирање Тима за заштиту ученика од насиља, изборкоординатора и записничара Избор радног тела тима за интервентне активности	август септембар	Директор, Наставничко веће, ПП служба
Ажурирање и по потреби допуна Програма заштите ученика од насиља	септембар	Директор, Координатор и чланови Тима
Упознавање тима и свих запослених са закључцима и ставовима Министарства просвете из маја 2017.г о раду ових тимова, препорукама за унапређење и обавезама које из тога следе	септембар	Директор, ПП служба, Наставничко веће, Координатор и чланови Тима
Упознавање нових чланова Тима и наставника са Посебним протоколом и осталим подзаконским актима Школе	септембар	Директор, секретар, чланови Тима
ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ Информисање запослених о улогама и одговорностима у примени процедура и поступака: Руководства Чланова Тима Дежурних наставника Одељенских старешина Предметних наставника Осталих запослених у Школи	септембар	Директор, секретар, чланови Тима
Подела материјала наставницима и ученицима о превенцији насилништва	октобар	ПП служба, координатор Тима
Презентовање Програма и Посебног протокола на Наставничком већу	септембар - октобар	чланови Тима и Тим за сарадњу са УП, ПП служба
Презентовање Програма и Посебног протокола на Савету родитеља и Ученичком парламенту	октобар	чланови Тима и Тим за сарадњу са УП, ПП служба

Ажурирање паноа за наставнике– шема интервентних Активности	октобар	чланови Тима
Час одељењског старешине посвећен теми електронско насиље	прво тримесечје	чланови Тима, одељењске старешине
Час одељењског старешине посвећен програму превенције насиља	октобар	чланови Тима, одељењске старешине
Вршњачка едукација	у току школске године	чланови Тима
Коришћење садржаја грађанског васпитања у превенцији насилништва– радионице за ученике	током целе школске године	Наставници грађанског васпитања, чланови Тима
Ажурирање паноа (хол школе)– кућни ред, правила	током целе школске	чланови Тима
Дигитално насиље (3 радионице за ученике, родитеље и наставнике)	током целе школске	чланови Тима , наставници
Анкетирање ученика о учесталости и врстама насилничког понашања у одељењима по потреби	током целе школске	Наставници грађанског васпитања чланови Тима
Припрема материјала за школски часопис „ Петља“, на тему насиља	јануар	чланови Тима
Сарадња са институцијама и организацијама (Центар засоцијални рад, Диспанзер за ментално здравље, МУП, невладине организације)– организовање трибине за родитеље/ученике	фебруар	чланови Тима Релевантне институције и организације, чланови Тима,
Сарадња са другим школама	током целе школске	чланови Тима, Директор стручна већа
Литерарни радови у оквиру часова српског језика на тему толеранције и превенције насиља	током целе школске	чланови Тима Стручно веће наставника Српског језика и књижевности
Школска спортска такмичења /спортски дани посвећени безбедном и сигурном школском окружењу	април	Стручно веће наставника Физичког васпитања, чланови Тима, Ученички парламент
Изложбе ученичких радова у холу школе– тема „ Сарадња, дружење, толеранција, узајамна помоћ“	мај	чланови Тима, Ученички парламент, Стручно веће наставника Ликовне културе
Посета сајту „ кликни безбедно“ и разговор о злоупотреби интернета у оквиру часова Рачунарства и информатике	Мај, јун	Стручно веће наставника Рачунарства и информатике
Евалуација реализације програма и акционог плана Тима; смернице за наредну школску годину	јун	чланови Тима, Тим за самовредновање, Директор, педагошко– психолошка служба
Интервентне активности– по потреби	Током целе школске године по потреби	чланови Тима, одељењске старешине, дежурни наставници, управа школе, надлежне институције, педагошко-психолошка служба

6. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА БРОЈА УЧЕНИКА

Анализа кретања броја ученика у последње три школске године

Школска година	2014/15			2015/16.			2016/17.		
Подручје рада	Број ученика који су отишли	Укупно ученика	%	Број ученика који су отишли	Укупно ученика	%	Број ученика који су отишли	Укупно ученика	%
Саобраћај	12	443	2.71	30	397	7,55	12	386	3,11
Грађевинарство	7	152	4.61	8	123	6,50	1	124	0,81
Текстилство	3	51	5.88	10	41	24,39	2	41	4,88
Личне услуге	4	54	7.41	6	46	13,04	1	71	1,41

У специјалним одељењима број ученика се није мењао.

Током 2014/15. сва подручја рада забележила су осипање мањег броја ученика. Највеће осипање, процентуално, забележено је у подручју рада личне услуге.

Најчешћи разлози за одлазак ученика из школе су прелазак на ванредно школовање. Као разлози за промену статуса ученици наводе материјално стање и активно бављење спортом, мада о томе не постоји прецизна евиденција. Постоје и ученици који су се из школе исписивали да би избегли дисциплински поступак (изостанци и ли дисциплински проблеми). На почетку школске године један број ученика првог разреда прешао је у друге школе, пошто им се указала прилика да се школују за занимање које им је било прво на листи жеља на упису.

Предлог мера за спречавање осипања броја ученика:

- Превентивни рад ОС, ПП службе на часовима одељењског старешине на спречавању неоправданог изостајања, кршења дисциплине и штетних навика
- Појачани рад одељењског старешине са ученицима који неоправдано изостају или праве теже повреде обавеза ученика и њиховим родитељима
- Појачани рад ПП службе са са ученицима који неоправдано изостају или праве теже повреде обавеза ученика и њиховим родитељима
- Ажурно оправдавање изостанака
- Уједначавање и стандардизовање критеријума за оправдавање изостанака
- Интезивнија сарадња ОС, ПП службе и родитеља
- Прецизна евиденција ученика који мењају статус (са посебно наведеним разлозима и даљим намерама).

7. ДРУГЕ МЕРЕ УСМЕРЕНЕ НА ДОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈЕ ПРЕВАЗИЛАЗЕ САДРЖАЈ ПОЈЕДИНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА

ПРОЈЕКАТ 1.

ПРОЈЕКАТ: ОБЕЛЕЖАВАЊЕ СТАБАЛА У ГРАДУ

АУТОРИ ПРОЈЕКТА: проф АНА ЂУРИЧИЋ И проф АНЕЛА МИЛЕТИЋ

ЦИЉЕВИ ПРОЈЕКТА:

- УПОЗНАВАЊЕ УЧЕНИКА И ГРАЂАНА СА НАЈЧЕШЋИМ ВРСТАМА ДРВЕЋА НА ЈАВНИМ ПОВРШИНАМА У ЦЕНТРУ ГРАДА
- САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ
- КОРЕЛАТИВНЕ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ
- ПОДИЗАЊЕ ЕКОЛОШКЕ СВЕСТИ
- РАЗВИЈАЊЕ ВЕШТИНА НА ПРАКТИЧНОЈ НАСТАВИ/грађевинска струка/
- ПОПУЛАРИЗАЦИЈА ШКОЛЕ У ГРАДУ

ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИЈЕ:

- ДОГОВОР СА СОЦИЈАЛНИМ ПАРТНЕРИМА
- АНАЛИЗАКАТАСТРА ЗЕЛЕНИХ ПОВРШИНА У ЦЕНТРУ ГРАДА/у сарадњи са Шумским газдинством и Дирекцијом за изградњу /
- ПРЕДАВАЊА О ЈОВАНУ ЦВИЈИЋУ , ЈОСИПУ ПАНЧИЋУ/научници заслужни за изучавање и озелењавање Србије/ И ЖЕЉУ ЂУРИЋУ/Ужичанин који је одговоран за озелењавање града/
- ОДАБИР СТАБАЛА ЗА ОБЕЛЕЖАВАЊЕ/теренска активност/
- ИЗРАДА НАЦРТА ЗА КАРТИЦУ ОБЕЛЕЖАВАЊЕ/Ликовна секција,Секција рачунарства и информатике,Еколошка секција,Географска секција, Историјска секција//
- ИЗРАДА КАРТИЦА ЗА ОБЕЛЕЖАВАЊЕ СТАБАЛА
- ИЗРАДА ДРЖАЧА ЗА КАРТИЦЕ/у радионици грађевинске струке/
- ПОСТАВЉАЊЕ КАРТИЦА НА СТАБЛА

НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ:

- АУТОРИ ПРОЈЕКТА
- РУКОВОДИОЦИ СЕКЦИЈА/Еколошка, Лиловна, Рачунарство и информатика,Значајни научници/
- УЧЕНИЦИ/чланови секција и ученици грађевинске струке/

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ: ЈЕДНА ШКОЛСКА ГОДИНА/једна од три у наредном Развојном плану школе/

ПРОЈЕКАТ 2.

ТАКМИЧЕЊЕ У ПАМЋЕЊУ ДЕЦИМАЛА БРОЈА π

НОСИЛАЦ ПРОЈЕКТА: стручно веће математике.

ЦИЉ ПРОЈЕКТА:

- популаризација математике и мотивисање ученика за њено учење кроз такмичење у памћењу цифара које се насумично ређају,
- развијање механизма памћења повезивањем бројева са предметима, прављењем приче, или повезивањем са бројевима из свакодневног живота,
- развијање такмичарског духа,

- промоција школе.

ВРЕМЕНСКИ ОКВИР:

- 14.март 2018. године,
- 14. март 2019. године,
- 13. март 2020. године.

НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: чланови стручног већа математике.

САДРЖАЈ ПРОЈЕКТА: школа се придружује обележавању Међународног дана броја π кроз такмичење ученика осмих разреда основних и свих разреда средњих школа на територији града Ужица. Ученици се такмиче у томе ко зна напамет највише децимала броја π . За победнике такмичења обезбеђују се награде, три USB меморије и дипломе. Поред промовисања математике и развијања такмичарског духа, школа се на овај начин промовише међу ученицима осмих разреда који дођу на такмичење, али и кроз прилоге на локалним ТВ станицама о овом догађају.

ПРОЈЕКАТ 3.

Текстилно,

План активности у оквиру пројекта - сарадње у шк.2017/2018.години

1.У наредној 2017/2018.шк.години , планира се реализација пројекта односно наставак сарадње школе т.ј.текстилне струке са предузећем АМС из Београда, која је донирала извесну количину текстилних материјала за потребе ученика.

Ова реномирана модна кућа је показала спремност да и убудуће помогне наставни процес донирањем текстилних материјала.

Стручно веће текстилства је предложило да се у наредној школској години покрену активности у оквиру сарадње школе са овим предузећем.

Овај пројекат ће се реализовати у фазама:

- 1.Договор и предлози за различите видове сарадње
- 2..Упознавање ученика са производним асортиманом предузећа АМС
3. Планирање посете ученика предузећу АМС
4. Реализација договорених активности

2. Обзиром да школа већ дуги низ година има успешну сарадњу са производним предузећима из Ужица и ближе околине такође се планира наставак сарадње са:

Кадиначом,Бамбином,Пантексом,Соргаром,Текстилом,Рамаксом,Ониксом,Тимом,... итд.

3.Једна од идеја јесте и интезивирање сарадње школе са удружењем Женски центар из Ужица које се бави рециклажом текстилних одевних предмета и материјала.

СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ:

1. ПЕШАЧКА ТУРА ДО СТАПАРСКЕ БАЊЕ

Организатори: Стручно веће физичког васпитања и Тим за борбу против насиља

Време реализације: јесења тура -октобар, пролећна тура- април

Учесници: сви заинтересовани ученици и професори

Циљ: едукација ученика кроз боравак и активности у природи о значају вођења здравог начина живота.

2. КРОС

Организатори: Стручно веће физичког васпитања

Време реализације: јесењи крос –друга половина октобра, пролећни крос-мај

Учесници: сви заинтересовани ученици

Циљ: развој моторичких способности, развијање такмичарског духа

3. ТАКМИЧЕЊЕ У СТОНОМ ТЕНИСУ ЗА МЕШОВИТЕ ПАРОВЕ"СПОРТОМ ПРОТИВ НАСИЉА"

Организатори: Тим за борбу против насиља и Стручно веће физичког васпитања

Време реализације: прва недеља децембра

Учесници: сви заинтересовани ученици школе

Циљ: развијање другарства међу ученицима

4. ТАКМИЧЕЊЕ У ПИКАДУ "СПОРТОМ ПРОТИВ НАСИЉА"

Организатори: Тим за борбу против насиља и Стручно веће физичког васпитања

Време реализације: задња недеља новембра за парове и задња априла за мешовите парове

Учесници: сви заинтересовани ученици школе

Циљ: развијање другарства међу ученицима различитих одељења

5. БИЦИКЛИСТИЧКА ТУРА

Организатори: Стручно веће физичког васпитања, Стручно веће саобраћаја

Време реализације: мај месец

Учесници: сви заинтересовани ученици и запослени у школи

Циљ: едукација ученика за учешће у саобраћају, развијање колективног духа, значај здравих стилова живота.

6. „КОРЕКТИВНО И УСМЕРЕНО ВЕЖБАЊЕ ДЕЦЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ“

Организатори: Удружење педагога физичке културе

Учесници: ученици специјалних одељења

Време реализације: октобар-фебруар

Циљ: едукација ученика о значају вежбања, корекција деформитета, развој моторичких способности, социјализација деце.

Списак секција и планираних пројеката за школску 2017/2018. годину

	НАЗИВ СЕКЦИЈЕ / НАЗИВ ПРОЈЕКТА	САДРЖАЈ СЕКЦИЈЕ / САДРЖАЈ ПРОЈЕКТА	КООРДИНАТОР СЕКЦИЈЕ / КООРДИНАТОР ПРОЈЕКТА
1.	Пројекат промовисања математике кроз обележавање Међународног дана броја π	Организовање такмичења за ученике осмих разреда основних школа и ученике средњих школа града Ужица у памћењу децимала броја π уз одговарајуће награде и медијску праћеност догађаја	Стручно веће математике
2.	Секција опште културе	Проширивање и продубљивање општих знања ученика, уз упознавање са уметностима и (пот)културним покретима у 20. веку и развијање и неговање језичке и културе опхођења	Бранко Николић
3.	Фризерска секција	Проширивање основних знања стечених редовном наставом., са нагласком на изради ревијалних фризура. Термин одржавања секције је везан за одржавање различитих манифестација у школи и граду као и за промоцију школе	Јелена Лазаревић
4.	Интернет клуб	У оквиру Интернет клуба ученици ће моћи да приступају разним садржајима на Интернету под надзором професора. Моћи ће да користе Интернет за учење, комуникацију са пријатељима, забаву као и да унапреде своје знање везано за коришћење рачунара.	Влатко Павловић
5.	Пројекат	У наредном периоду интензивираће се сарадња са Домом за старе, као и сарадња са основним и средњим школама и остварити сарадња са Колом српских сестара , у циљу пружања фризерских услуга породицама које су у лошијем материјалном положају	Стручно веће личних услуга

6.	Научници који су променили свет	<p>С обзиром на то да се јако мало зна о значају познатих научника, ове године ћемо се бавити животом и најважнијим открићима неких изабраних личности из света науке. Почећемо са особама које се налазе на нашим новчаницама. Остале ће ученици сами одабрати. Ученици ће прикупљати материјал користећи разне изворе (библиотека, интернет, новине...). радове ће уобличити кроз разне врсте презентација. Ако изразе жељу биће им организовано да држе неки јавни час.</p>	Анела Милетић
7.	Еколошка секција	<p>Циљ рада Еколошке секције: -да се упозна животна средина -утиче на изградњу свести о очувању животне средине и биодиверзитета -усвајање нових и проширење стечених знања о овим темама -сарадња међу професорима и ученицима, као и са друштвеном заједницом</p> <p>Задатак Еколошке секције: Развити код ученика знања и вештине које доприносе заштити и унапређивању животне средине уопште, као и побољшавању квалитета услова за живот у локалној средини.Развој тимског рада и повезивање ученика.</p> <p>Активности:Учешће у реализацији пројекта Града Ужица, Школе за лепши и чистији град.Обележавање важних датума.Акције у граду и околини/пошумљавање/.Популаризација принципа одрживог развоја.</p>	Ана Ђуричић
8.	Пројекат Обележавање стабала у граду	<p>Циљеви пројекта: -упознавање ученика и грађана са најчешћим врстама дрвећа на јавним површинама у центру града обележавањем стабала -сарадња са друштвеном заједницом/Шумско газдинство,Одељење за екологију Града Ужица../ -корелативне активности у школи/еколошка,ликовна,научници...,г</p>	Ана Ђуричић и Анела Милетић

		еографска, историјска, информатичка, грађевинска/ -подизање еколошке свести -развијање вјештина на практичној настави/грађевинска струка/ -популаризација школе у граду	
9.	Природњачка секција	Проширивање знања о значају хемије у свакодневном животу са посебним освртом на практичну примену у оквиру одговарајућих занимања. Секција се организује у циљу популаризације природних наука.	Гордана Благојевић
10.	Секција страних језика	Секције из енглеског језика баве се презентацијама ученичких радова (презентације, постери, буклети и зидне новине) највише из својих стручних области. У наредном периоду планиран је пројекат о Архитектури. У претходном периоду остварен је пројекат - Савремени светски архитекти.	Светлана Василијевић
11.	Модна секција	Садржај секције је усмерен ка активностима ученика да развијају своје креативне способности. У оквиру секције реализоваће се пројекат у сарадњи са АМС, модном кућом из Београда. Ученици ће осмислити и израдити моделе од Афродитиних материјала.	Славица Драгојловић
12.	Пројекат: Упознавање ученика са рециклажом текстилних производа у нашем граду.	Овај пројекат ће бити реализован са Женским центром из Ужица који се бави рециклажом текстила. Наши ученици ће имати прилику да се упознају са пословима рециклаже текстилних производа и материјала и да учествују у активностима које буду покренули у току школске године.	Антонина Златић
13.	Пројекат увођења дуалног образовања у текстилству	Увођењем образовног профила - Модни кројач наша школа и Стручно веће текстила постају део великог пројекта сарадње школе и предузећа за производњу одеће у Ужицу и у окружењу. Садржај овог пројекта су активности на развоју овог облика наставе.	Стручно веће текстила

14.	Ликовна секција	Упознавање са значајем визуелне културе и уметности за лични развој, комуникацију, будуће занимање... Коришћење уметничких дела као подстицај за самостални стваралачки рад... Посета актуелном догађају културе или виртуелном музеју, галерији, локалитету...	Биљана Цицварић
15.	Рецитаторска секција	Неговање самосталног вида уметничког изражавања међу члановима секције. Упутити рецитаторе како песму да стваралачки преобразе, заодену је у материјалну звучност и реконструишу и оне елементе који се у писаном тексту не виде. Оспособити ученике да дописују звучне и ритамске вредности којих често ни сам аутор није свестан, да песму осете, разумеју, анализирају и све то емоционално преносу на слушаоце. Научити их да воле и негују свој језик и дограђују песничке целине у нову уметничку целину.	Весна Спаловић
16.	Новинарска секција	Проширивање знања о новинарству; схватање значаја новинарства, његовог деловања и важности у животу друштва; упознавање са основним методама и техникама које су неопходне у новинарству; развијање свести о важности истинитог информисања; стицање комуникацијских вештина неопходних за изражавање мишљења, аргументовање ставова; активно укључивање ученика у живот школе; обучавање ученика да самостално приређују школски часопис; обучавање за тимски начин рада и теренско истраживање; посете важним институцијама и установама; разговори са спортистима, писцима, наставницима; израда анкета; праћење и учешће у школским догађајима и културним дешавањима у граду, а и шире (Југословенски позоришни фестивал, Сајам књига у Београду, Литерарни конкурс Кола српских сестара у Парохијском дому, Литерарни конкурс "Зоран Теодосић", Караоке -	Слађана Јањић

		такмичење у певању ученика средњих школа, Шаховски турнир, Ноћ музеја...); представљање целокупног живота и рада школе у току школске године; уређивање часописа; јавна презентација часописа и вођење програма.	
17.	Историјска секција	<p>Проширивање знања, развијање вештина и формирање ставова, неопходних за живот у савременом друштву- у националном, регионалном, европском и глобалном оквиру.</p> <p>Развијање свести о важности неговања културно-историјске баштине.</p> <p>Активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -посета институцијама културе поводом изложби, трибина -учешће у обележавању јубилеја -присуство поромоцијама књига -израда тематских панона -излети заједно са члановима географске секцијеи секције друштвених наука у Потпећку и Стопића пећину, Овчарскокабларску клисуру -Учешће у Колубарском маршу -Одлазак на Текериш , ради обележавања Церске битке -учешће у обележавању Дана Школе и Савиндана -Учешће у реализацији изложбе посвећене династији Романов -Учешће у реализацији изложбе поводом манифестације „Ноћ музеја” 	Снежана Недељковић
18.	Пројекат- квиз слагалица	Организовање такмичења за све ученике наше школе, прво по струкама и по групама од 2-3 ученика, где би се слагале слике везане за струку, а затим финално такмичење где би свака група слагала слике свих струка или неку до тада непознату слику	Славка Цвијовић и стручно веће грађевинске струке
19.	Филмска секција	Писање сценарија и снимање кратких едукативних, али и духовитих филмова за потребе школе	Весна Ристић

20.	Секција за безбедност саобраћаја	Подизање свести ученика, наставника и шире заједнице о проблемима у друмском саобраћају, о броју погинулих и повређених, као и превентивни рад са свим категоријама учесника у саобраћају.	МИЛОШ МИЛУТИНОВИЋ И ЈЕЛЕНА МИЈАИЛОВИЋ
21.	Географска секција	Активности секције ће се одвијати у циљу обogaћивања Завичајног кутка материјалним, текстуалним и картографским материјалом, као и припремама за Ноћ музеја која ће се планирати и реализовати по трећи пут у нашој школи у месецу мају. Организација излета у околини Ужица, посета спелеолошких објеката Стопића пећине, Потпећке пећине и природног каменог моста у Јабланици, Овчарскокабларској клисури. Посета културним догађајима и изложбама у Музеју Ужица, Архиву, Градском културном центру, Регионалном центру за образовање наставника и Градској галерији. За заинтересоване ученике ће бити организована посета Градској кући - одељењу Статистичког завода.	Душица Стаменић
22.	Завичајни кутак	Неговање народне традиције и етике, подстицање интересовања за боље упознавање локалне средине, њене историје, традиције, природногеографских и друштвеноекономских одлика.	Стручно веће друштвених наука и уметности
23.	Ноћ музеја	Промоција Школе, повезивање са локалном заједницом, укључивање ученика у ваннаставне активности, коришћење сопствених ресурса	Стручно веће друштвених наука и уметности
24.	Секција друштвених наука	Активности секције су усмерене на проширивање знања из области социологије и филозофиј путем: - израда истраживачких радова из области социологије - израда тематских паноа - посета културним догађајима и	Новка Копривица

		<p>изложбама у Музеју, Архиву, Галерији</p> <p>- излети организовани у сарадњи са историјском и географском секцијом у Потпећку и с топића пећину, Овчарскокабларску пећину</p>	
25.	Драмска секција	<p>Проширивање знања о позоришту, сцени и драматургији; схватање значаја позоришта и драме у животу друштва; развијање свести о важности позоришта и књижевности уопште; активно укључивање ученика у живот школе; оспособљавање ученика за самосталну драматизацију; посете позоришту; учествовање у организацији Сваиндана и осталим школским активностима; промоција школе...</p>	Марија Јовановић
26.	Секција за верску наставу	<p>Упознати ученике да је светост достижна и данас, те да није привилегија прошлости;</p> <p>Развијање свести ученика о неопходности одговорног живота у заједници и ослобађања од егоцентризма;</p> <p>Указати ученицима да је за правилно тумачење Светог Писма неопходна укорененост у животу Цркве;</p> <p>Пружити ученицима основ за разумевање да је света Литургија извор спасења јер се у њој остварује пуноћа заједнице са Богом...</p> <p>“Добро које се не учини на добар начин, није добро.” (св. Симеон Нови Богослов)</p> <p>“Коме Црква није Мајка, не може му ни Бог бити Отац.” (св. Кипријан Картагински)</p>	Слободан Поледица
27.	Спортске секције стони тенис атлетика	<p>Учење и усавршавање технике, индивидуална и групна тактика, општа и специфична физичка припрема, организација школских турнира, припрема и учешће на школским такмичењима у организацији Школског</p>	Верина Папић

		спортског савеза.	
28.	Спортске секције одбојка кошарка	Усавршавање технике, учење и усавршавање индивидуалне, групне и тимске тактике, развој опште и специфичне моторике, примена стечених знања у условима такмичења, организација школских турнира и учешће на школским такмичењима.	Зоран Божовић
29.	Спортске секције рукомет фудбал	Техничко-тактичка припрема, општа и специфична физичка припрема, организација школских турнира, учешће на такмичењима Школског спортског савеза.	Велимир Даниловић

8. ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ИСПИТЕ КОЈИМА СЕ ЗАВРШАВА ОДРЕЂЕНИ НИВО И ВРСТА ОБРАЗОВАЊА (МАТУРСКИ, ЗАВРШНИ И ДРУГО)

План припремне наставе за завршни и матурски испит у подручју рада саобраћај

План припремне наставе за завршни испит
Образовни профил: Возач моторног возила
Наставни предмет: Моторна возила

1. Основни делови и склопови мотора
2. Разводни механизам
3. Принцип рада клипног мотора
4. Систем за напајање мотора горивом
5. Систем за подмазивање и хлађење мотора
6. Трансмисија моторних возила
7. Електрични системи паљења и убризгавања
8. Систем за управљање
9. Систем за кочење
10. Систем за ослањање
11. Техничко одржавање моторних возила
12. Пријањање точкова за подлогу
13. Отпори који делују на возило
14. Технички преглед

План припреме за завршни испит
Образовни профил: Возач моторних возила
Наставни предмет: Безбедност саобраћаја

1. Фактори безбедности саобраћаја
2. Активна и пасивна безбедност
3. Технички услови за уређаје на возилима
4. Зауставни пут, пут обилажења и претицања

План припремне наставе за завршни испит
Образовни профил: Возач моторних возила
Наставни предмет: Превоз путника и робе

1. Основне карактеристике путничког саобраћаја
2. Ред вожње и поремећаји реда вожње
3. Техничко-експлоатациона својства моторних возила
4. Возни парк
5. Пређени пут и брзине
6. Временски биланс рада возног парка
7. Транспортни рад и производности

8. Превозна документа
9. Погонски трошкови
10. Тегљачи и самоистоваривачи

План припремне наставе за завршни испит
Образовни профил: Возач моторних возила
Наставни предмет: Пословање саобраћајних предузећа

1. час: Појам и врсте предузећа
Појам предузетништва
2. час: Средства предузећа
3. час: Економски принципи пословања
4. час: Појам и елементи производње
Типови производње

План припремне наставе за завршни испит
Образовни профил: Возач моторних возила
Наставни предмет: Транспортно право и шпедиција

1. и 2. час: Транспортно право и шпедиција
Шпедиција
Специјални послови шпедитера
3. час: Послови и задаци транспортно-складишног одељења
4. час: Транспортно осигурање
5. час: Царински поступак

План припремне наставе за матурски испит
Наставни предмет: Српски језик и књижевност
Одељења: Техничар друмског саобраћаја; Техничар унутрашњег транспорта

1. Обнављање и проширивање стеченог знања о томе како треба написати писмени задатак (практична примена стеченог знања, упутства, сугестије, указивање на најчешће грешке, изглед матурског писменог задатка...).
2. Осврт на најзначајнија дела из светске и српске књижевности која су обрађена у IV разреду. Разговор са ученицима о томе која су им се књижевна дела највише допала и из којих би желели да добију тему на матурском испиту. Одабрати једно књижевно дело и тему на коју ће ученици код куће урадити пробни матурски писмени задатак, према упутствима професора.
3. Читање пробних матурских писмених задатака на задату тему из градива. Са ученицима кроз дискусију извршити анализу задатака, похвалити и истаћи оно што је добро и оргинално, али и указати на пропусте, грешке и дати упутства и сугестије.
4. Разговарати са ученицима о темама које се тичу суштинских питања човека и света, човекове егзистенције, општељудских осећања, мисли, морала, идеала... Са ученицима одабрати тему на коју ће код куће написати пробни матурски писмени задатак.

5. Читање пробних матурски писмених задатака на одабрану тему ван градива. Са ученицима кроз дискусију извршити анализу задатака, похвалити и истаћи оно што је добро и оригинално, али и указати на пропусте, грешке и дати упутства и сугестије.

План припремне наставе за матурски испит - Матурски практичан рад

Образовни профил: Техничар друмског саобраћаја

Наставни предмет: Организација превоза

1. Измеритељи рада возног парка
2. Трошкови превоза
3. Путеви вожње при превозу терета
4. Сложене вожње
5. Сложене вожње
6. Путнички саобраћај
7. Путнички саобраћај
8. Градски путнички саобраћај
9. Градски путнички саобраћај
10. Међуградски линијски превоз путника
11. Међуградски линијски превоз путника

План припремне наставе за матурски испит

Образовни профил: Техничар друмског саобраћаја

Наставни предмет: Мотори и моторна возила

1. Конструкција мотора СУС
2. Циклус клипних мотора
3. Уређаји за напајање мотора горивом и ваздухом
4. Систем за подмазивање и хлађење мотора
5. Систем преноса снаге
6. Систем за управљање моторних возила
7. Систем за кочење моторних возила
8. Силе које делују на моторно возило
9. Биланс вуче
10. Динамички фактор
11. Одређивање преносних односа
12. Експлоатационе карактеристике возила

План припремне наставе за матурски испит

Образовни профил: Техничар друмског саобраћаја

Наставни предмет: Основи путева и улица

1. Подела путева и карактеристике путева
2. Начин представљања пута
3. Дејство возила на коловоз
4. Кретање возила кроз кривину, прегледност пута
5. Конструктивни елементи пута
6. Грађевински елементи пута.

План припреме за матурски испит

Образовни профил: Техничар друмског саобраћаја

Наставни предмет: Регулација саобраћаја

1. Саобраћајни токови
2. Раскрснице
3. Вебстеров метод за прорачун рада светлосних сигнала
4. Координација рада светлосних сигнала

План припреме за матурски испит

Образовни профил: Техничар друмског саобраћаја

Наставни предмет: Безбедност саобраћаја

1. Фактори безбедности саобраћаја
2. Активна и пасивна безбедност
3. Трагови саобраћајне незгоде
4. Обрада трагова саобраћајне незгоде
5. Зауоставни пут возила
6. Пут обилажења пут претицања

План припремне наставе за матурски испит

Образовни профил: Техничар друмског саобраћаја

Наставни предмет: Гараже, сервис и паркиралишта

1. Паркиралишта и гараже
2. Сервиси
3. Аутобазе
4. Аутобуске станице
5. Станице за снабдевање горивом

План припремне наставе за матурски испит

Образовни профил: Техничар друмског саобраћаја

Наставни предмет: Економика и организација саобраћаја

- | | |
|--------------|---|
| 1. час: | Подела предузећа
Економија пословања |
| 2. час: | Управљање и организације
Правни оквир за оснивање и функционисање саобраћајне делатности |
| 3. и 4. час: | Предузетништво |

План припремне наставе за матурски испит

Образовни профил: Техничар друмског саобраћаја; Техничар унутрашњег транспорта

Наставни предмет: Физика

Припремна настава ће се одржати на крају школске године и биће разјашњена питања у оквиру задатих тема.

Теме:

1. Кинематика
2. Динамика
3. Гравитационо и електрично поље
4. Закони одржања
5. Молекулска физика
6. Магнетно поље
7. Осцилације
8. Таласи
9. Основи квантне физике
10. Основи атомске и нуклеарне физике

План припремне наставе за матурски испит

Образовни профил: Техничар друмског саобраћаја; Техничар унутрашњег транспорта

Наставни предмет: Математика

1. Преглед елементарних функција
2. Извод функције
3. Основна правила о интегралу. Таблица основних интеграла
4. Варијације, пермутације, комбинације
5. Основни задаци математичке статистике

План припремне наставе за матурски испит

Образовни профил :Техничар друмског саобраћаја,Техничар унутрашњег транспорта

Предмет : Механика

1. Графостатика
2. Равански носачи
3. Трење
4. Аксијална напрезања
5. Кинематика тачке
6. Кинематика крутог тела
7. Раванско кретање крутог тела
8. Динамика материјалне тачке

План припремне наставе за матурски испит(Изборни предмет)

Предмет:Интегрални транспорт

Теме:

1. Основни појмови у интегралном транспорту
2. Савремени комбиновани транспорт
3. Палетизација
4. Контејнеризација
5. Технологије контејнеризације
6. Остале технологије транспорта
7. Правна регулатива интегралног транспорта
8. Логистика

-У оквиру сваке теме ће бити обрађен одређени број питања. (Годишњи фонд часова 64; бр. часова припремне наставе 4).

План припремне наставе за матурски испит(Изборни предмет)

Предмет:Шпедиција

Одељење:ТДС

Теме:

1. Основни појмови у шпедицији
2. Шпедитерске тарифе
3. Шпедитерски послови
4. Технологија реализације шпедитерских послова при увозу робе
5. Технологија реализације шпедитерских послова при транзиту робе
6. Технологија реализације специјалних послова при допреми- отпреми сајамских експоната
7. Шпедитерска документа

-У оквиру сваке теме ће бити обрађен одређени број питања. (Годишњи фонд часова 64; бр. часова припремне наставе 4).

План припремне наставе за матурски испит (Матурски практичан рад)

Предмет:Интегрални транспорт

Одељење:ТУТ

Теме:

1. Систем укрупњавања
2. Суштина пакетизације као савременог техничко-технолошког и економског система транспорта
3. Контејнерске станице- терминали
4. Контејнеризација транспорта као интегрални и сложен технолошки систем
5. Техничко економске карактеристике средстава унутрашњег транспорта
6. Робно транспортни системи
7. Информатика у интегралном транспорту

-У оквиру сваке теме ће бити обрађен одређени број питања која ће чинити задатак за матурски практични рад. (Годишњи фонд часова 64; бр. часова припремне наставе 4).

План припремне наставе за матурски испит(Изборни предмет)

Предмет:Складишта

Одељење:ТУТ

Теме:

1. Појам и подела складишта
2. Силоси
3. Основне размере и параметри складишта
4. Оптимизација залиха
5. Опрема складишта
6. Примена регала у складиштима
7. Транспортна средства у складишту
8. Прибор и уређаји за складиштење и чување коадне робе
9. Технологија складиштења
10. Хладњаче
11. Услови чувања робе у складиштима

-У оквиру сваке теме ће бити обрађен одређени број питања. (Годишњи фонд часова 64; бр. часова припремне наставе 4).

Образовни профил: Техничар унутрашњег транспорта

Наставни предмет: Одржавање средстава унутрашњег транспорта

Усмени испит из изборног предмета

1. Значај техничког одржавања
2. Контрола, подешавање и регулисање
3. Основни технолошки поступак ремонтаи генерални ремонт
4. Основни технолошки поступак ремонта и генерални ремонт

Образовни профил: Техничар унутрашњег транспорта

Наставни предмет: Одржавање средстава унутрашњег транспорта

Матурски практични рад

1. Значај техничког одржавања
2. Контрола, подешавање и регулисање
3. Основни технолошки поступак ремонта и генерални ремонт
4. Основни технолошки поступак ремонта и генерални ремонт

План припремне наставе за матурски испит (Изборни предмет)

Наставни предмет: Механизација претовара

Образовни профил: техничар унутрашњег транспорта

1. Кукe
2. Ужад
3. Ланци
4. Гравитациони уређаји за косо и вертикално спуштање терета
5. Дизалице
6. Средства непрекидног транспорта

План припремне наставе за матурски испит:

Наставни предмет: Унутрашњи транспорт

Одељење: ТУТ

1. Капацитет транспортера унутрашњег транспорта
2. Тракасти транспортер
3. Транспортери са вучним елементом у облику ланца
4. Мере заштите на раду

Образовни профил: Техничар унутрашњег транспорта

Наставни предмет: Моторна возила

1. Конструкција мотора СУС
2. Систем за напајање мотора горивом и ваздухом
3. Систем за подмазивање и хлађење мотора
4. Систем преноса снаге
5. Систем за кочење и управљање моторног возила

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА МАТУРСКИ ИСПИТ У ПОДРУЧЈУ РАДА ГРАЂЕВИНАРСТВО

План припремне наставе за матурски испит

Образовни профил: Архитектонски техничар

Наставни предмет: Статика и отпорност материјала

1. Статика материјалне тачке
2. Статика круте плоче
3. Статички одређени носачи
4. Решеткасти носачи

План припремне наставе за матурски испит

Образовни профил: Архитектонски техничар

Наставни предмет: Статика и отпорност материјала

1. Геометријске карактеристике сложених попречних пресека
2. Аксијално напрезање
3. Савијање
4. Извијање

План припремне наставе за матурски испит
Образовни профил: Архитектонски техничар
Наставни предмет: Армирано-бетонске конструкције

1. Механичка својства бетона и челика
2. Армирано-бетонске греде правоугаоног пресека-димензионисање, распоред арматуре у попречном пресеку, план и извод арматуре
3. Армирано-бетонске греде Т пресека

План припремне наставе за матурски испит
Образовни профил: Архитектонски техничар
Наставни предмет: Армирано-бетонске конструкције

1. Армирано-бетонске плоче са главном арматуром у једном правцу
2. Армирано-бетонски стубови

План припремне наставе за матурски испит
Образовни профил: Архитектонски техничар
Наставни предмет: Нацртна геометрија

1. Ортогоналне пројекције тачке
2. Линијски елементи геометријских ликова, тела и архитектонских објеката
3. Равански елементи геометријских ликова, тела и архитектонских објеката
4. Трансформација и ротација
5. Геометријски ликови у управном положају

План припремне наставе за матурски испит
Образовни профил: Архитектонски техничар
Наставни предмет: Грађевинске конструкције

1. Носиви зидови
2. Темељи
3. Отвори за прозоре и врата
4. Међуспратне конструкције
5. Ступенишне конструкције
6. Кровови

План припремне наставе за матурски испит
Образовни профил: Архитектонски техничар
Наставни предмет: Пројекти објеката високоградње

1. Разрада основа на нивоу главног пројекта
2. Разрада основа на нивоу извођачког пројекта
3. Разрада основа у масивном систему градње
4. Разрада основа у скелетном систему градње
5. Разрада вертикалног пресека
6. Разрада фасада

План припремне наставе за матурски испит
Образовни профил: Архитектонски техничар
Наставни предмет: Историја архитектуре

1. Стари век
2. Средњи век
3. Нови век
4. Савремена архитектура

План припремне наставе за матурски испит
Образовни профил: Архитектонски техничар
Наставни предмет: Грађевинске конструкције

1. Подови и плафони
2. Покривачки и лимарски радови
3. Столарски и браварски радови
4. Стаклорезачки радови
5. Обраде зидова

План припремне наставе за матурски испит
Образовни профил: Архитектонски техничар
Наставни предмет: Кућне инсталације

1. Основа и развијени пресек купатила-канализација
2. Развијени пресек купатила-канализација
3. Основа и изометрија купатила-водовод
4. Развијени пресек кроз најудаљенију вертикалу

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА МАТУРСКИ ИСПИТ У ПОДРУЧЈУ РАДА ТЕКСТИЛСТВО

Образовни профил: МОДЕЛАР ОДЕЋЕ – оглед
Наставни предмет:Текстилни материјали
Садржај:

1. Текстилна влакна и испитивање основних карактеристика.
2. Израда пређе и испитивање основних карактеристика пређе.
3. Израда плетенина и испитивање основних карактеристика плетенина.
4. Израда тканина и испитивање основних карактеристика тканина.
5. Израда нетканог текст.и испитивање основних карактеристика нетканог текстила
6. Припрема ученика за полагање теста знања.

Наставни предмет:Технологија одеће

Садржај:

1. Карактеристике процеса израде одеће.
2. Технолошки поступак израде женских одевних предмета.
3. Технолошки поступак израде мушких одевних предмета
4. Операциони лист.
5. Технолошка контрола и систем квалитета.
6. Припрема ученика за полагање теста знања.

Наставни предмет:Конструкција и моделовање одеће

Садржај:

- 1.2. Основе конструисања и моделовања одеће.
- 3.4. Израда шаблона за женске одевне предмете.
- 5.6 .Израда шаблона за мушке одевне предмете.
- 7.8.Припрема ученика за полагање теста знања

Образовни профил:шивач текстила

Наставни предмет:практична настава

Теме за израду практичног рада

1. Израда детаља одевних предмета
2. Израда сукње
3. Израда панталона
4. Израда блузе
5. Израда хаљине

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ У ПОДРУЧЈУ РАДА ЛИЧНЕ УСЛУГЕ

На крају школске године биће реализована консултативна настава из предмета познавање препарата у оквиру завршног испита у подручју рада личне услуге. На часовима консултативне наставе биће обрађена питања из следећих наставних тема:

1. Козметичке сировине
2. Козметички препарати
3. Дезинфекција и стерилизација
4. Препарати за личну хигијену
5. Препарати за негу косе и косишта
6. Препарати за декорацију косе

Образовни профил: Женски фризер

- | | |
|--|-----------|
| 1. Шишање косе (кратких фризура) | 4 вежбање |
| 2. Техника бојења и прања бојене косе и обликовање воденом | 3 вежбање |
| 3. Израда праменова бланшом цик-цак | 3 вежбање |
| 4. Надоградња и обликовање надограђене косе | 3 вежбање |
| 5. Израда минивала и обликовање фризуре фенирањем | 4 вежбање |
| 6. Нијансирање косе у две и више нијанси | 3 вежбање |
| 7. Израда пунђе са елементима таласа | 3 вежбање |

9. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДРУГИХ ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ

Годишњи план стручног усавршавања је начињен на основу анализе података преузетих из личних планова стручног усавршавања наставника и стручних сарадника, као и развојног плана школе за трогодишњи период, односно резултата самовредновања. Детаљнији планови, са конкретизацијом тема, као и евиденција, налазиће се у евиденцији стручних већа, наставничког већа, личним плановима наставника (портфолио, где постоји), евиденцији педагошко-психолошке службе, ученичког парламента, директора школе, координатора практичне наставе.

У УСТАНОВИ					
ОБЛИЦИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	КОМПЕ-ТЕНЦИЈА	НАЗИВ/ТЕМА	НИВО	РЕАЛИЗА-ТОРИ	ПЛАНИРАНО ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Угледни часови, радионице, активности – реализација, присуство, дискусија, анализа	K1, K2	Теме из домена конкретних наставних предмета	Стручна већа, наставничко веће	Сви наставници	Током године, детаљнији распоред у евиденцији Стручних већа и личним плановима стручног усавршавања
Узајамна посета часовима, уз дискусију и анализу	K1, K2	Теме из домена конкретних наставних предмета	Стручна већа	Наставници	Током године, детаљнији распоред у евиденцији Стручних већа и личним плановима стручног усавршавања
Радионице са одељењском заједницом	K3, K4	Стварање позитивне социјалне климе, подстицање иницијативе ученика	Одељењска већа	ПП служба	Током године
Излагање са стручних усавршавања, са обавезном дискусијом	K1, K2	Теме из домена конкретних наставних предмета	Стручна већа,	Наставници	Током године, детаљнији распоред у евиденцији Стручних већа и личним плановима стручног усавршавања
Излагање на седницама Наставничког већа	K1-K4	Теме из домена, методичке праксе, комуникације	Сви наставници	Наставници, ПП служба	Током године

Припремање стручних чланака за школски часопис	K1/K4	Теме из домена школског живота, локалне заједнице	Стручна већа	Наставници	Новембар, децембар 2016.
Студијско путовање – посета сајмовима презентација, анализа, дискусија, примена, подела материјала	K1/K4	презентација, анализа, дискусија, примена, подела материјала	Стручна већа	Наставници – представници и Стручних већа	2. полугодиште, детаљнији распоред у евиденцији Стручних већа и личним плановима стручног усавршавања
-Стручно путовање	K1, K4	Теме из домена појединих стручних већа (архитектура, екологија) + тимски рад, комуникација	Наставничко веће	Наставници	Јун 2017.
Промоција школе анализа потреба, планирање и реализација облика презентација, припрема материјала, координација	K4	Презентације школе	Стручна већа, Стручни актив за развојно планирање	Одељ.већа, ПП служба, чланови тима за маркетинг	2. полугодиште, према плану Тима
Истраживања	K1 – K4	узроци неуспеха или непожељног понашања	Стручна већа ученички парламент, наставничко веће	Наставници ПП служба	Током године
Посета биоскопу, позоришту, изложбама, културним догађајима, трибинама	K1, K4	Посета биоскопу, позоришту, изложбама, културним догађајима	Стручна већа, наставничко веће, ученички парламент	Наставници	Током године
Реализација пројеката у школи	K3, K4		Прдагошки колегијум	сви наставници	током године
Методичка и додактичка обука запослених	K1	из области методике, дидактике у складу са потребама	Стручна већа,	ПП служба	Током године

ВАН УСТАНОВЕ				
ОБЛИЦИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	КОМПЕТЕНЦИЈА	НАЗИВ/ТЕМА	НИВО	ПЛАНИРАНО ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ, УЧЕСНИЦИ
Одобрени програми стручног усавршавања	K1,K2, K3,K4	Теме везане за све области за све четири компетенције	Општински, републички	Током године, наставници и стручни сарадници
Одобрени програми стручног усавршавања – Зимски републички семинари	K1	Математика, српски језик и књижевност – стручни семинари	Републички	Јануар 2018, наставници
Учешће на конференцијам, стручним скуповима, саборима	K1 –K4	Стручне теме	Републички	Током године, директор, наставници и стручни сарадници
Учешће у раду републичких заједница средњих стручних школа	K1-K4	Учешће у раду републичких заједница стручних школа	Републички	Током године, директор, наставници

Називи предложених конкретних програма налазе се у евиденцији управе школе, педагошко-психолошке службе и личним плановима усавршавања наставника. Реализација конкретних програма биће конкретизована у складу са финансијским могућностима, као и планова рада установа са којима школа сарађује на остваривању стручног усавршавања запослених (РЦУ, струковна удружења, ЗУОВ....)

10. ПЛАН УНАПРЕЂИВАЊА И СТИЦАЊА ЗВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ВАСПИТАЧА

Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника дефинисани су услови за стицање звања, поступак стицања звања, као и рад у звању. Наставник, васпитач и стручни сарадник може током рада и професионалног развоја да напредује стицањем звања: педагошки саветник, самостални педагошки саветник, виши педагошки саветник и високи педагошки саветник.

Поступак за стицање одговарајућег звања покреће наставник и стручни сарадник подношењем захтева установи.

Наставник, васпитач и стручни сарадник подноси доказе о испуњености услова за стицање звања прописаних правилником, са проценом свог степена остварености образовно-васпитних циљева на основу услова за стицање звања утврђених овим правилником.

У поступку одлучивања о захтеву директор установе прибавља мишљење са проценом степена остварености образовно-васпитних циљева у кључним областима и квалитета педагошке праксе за:

- наставника - од стручног већа за област предмета
- за стручног сарадника у школи - од педагошког колегијума

Планиране активности:

- Презентација Правилника о напредовању и стицању звања на седници Наставничког већа
- Праћење плана напредовања наставника
- Постављање линка са потребним информацијама на сајт школе
- Обавештавање запослених о извору информација у оквиру седница Наставничког већа
- Редовно сжурирање Портфолиа професионалног развоја
- Пружање помоћи запосленом у изради личног плана професионалног развоја
- Подршка наставницима који напредују у струци

11. ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА ОДНОСНО СТАРАТЕЉА У РАД ШКОЛЕ

ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА У РАД ШКОЛЕ				
ОБЛИЦИ САРАДЊЕ	ЦИЉ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
ИНФОРМИСАЊЕ И САВЕТОВАЊЕ РОДИТЕЉА	Подизање нивоа комуникације – партнерства, неговање разумевања, поштовања и поверења, помоћ у стварању породичне климе која подстиче развој и учење	огласна табла	Тимови на нивоу школе	током школске године
		сајт школе		друго полугодиште
		школски часопис	новинарска секција	друго полугодиште
		радионице , предавања	ППслужба	друго полугодиште
		индивидуални разговори	одељење старешине, ПП служба	током школске године
		родитељски састанци	одељење старешине	током школске године
		отворена врата, посете родитеља школи	Директор, Тим за промоцију школе	друго полугодиште
КОНСУЛТОВАЊЕ У ДОНОШЕЊУ ОДЛУКА	унапређивање квалитета рада школе, уважавање ставова и мишљења родитеља	учешће у тимовима школе	Директор	током школске године
		родитељски састанци	одељење старешине	током школске године
		кутија за сугестије	Тимови на нивоу школе	током школске године
		Савет родитеља	Директор, ПП служба	током школске године
		Анкетирање (и преко сајта школе)	Тимови. ПП служба	друго полугодиште
		Школски одбор	Директор	током школске године
НЕПОСРЕДНО УЧЕШЋЕ У РАДУ ШКОЛЕ	Обезбеђивање свеобухватности и трајности образовно-васпитних утицаја	присуствовање часовима као посматрачи	одељење старешине	током школске године
		присуствовање часовима као предавачи	одељење старешине	током школске године
		посете ученика радном месту родитеља	ппредметни наставници	током школске године
		проналажење донација	Директор, Помоћник директора	током школске године
		помоћ у опремању кабинета	Директор, Помоћник директора	током школске године
		учешће у спортским и хуманитарним акцијама	Тимови на нивоу школе	
		Дружење у школи-прославе, годишњице, излети	управа школе	

12. ПЛАН САРАДЊЕ СА ДРУГИМ ШКОЛАМА, ПРИВРЕДНИМ ДРУШТВИМА И ДРУГИМ ОРГАНИМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАД ШКОЛЕ

ИНСТИТУЦИЈА СА КОЈОМ СЕ САРАЂУЈЕ	САДРЖАЈ САРАДЊЕ	ОБЛИК САРАДЊЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
Градска управа	Сва питања везана за образовање на локалном нивоу	Састанци, извештај	У току школске године	Управа школе
Привредна комора	Координација свих облика сарадње школе са привредним субјектима	Састанци	Најмање два пута у току године	Чланови стручног актива за развојно планирање и особа задужена за сарадњу са привредним субјектима
Предузећа у којима се реализује практична настава	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Састанци, посета часовима	Треће тромесечје	Особа задужена за сарадњу са привредним субјектима и организатор практичне наставе
полицијска управа Ужице	едуковање ученика	Семинари, посете	У току школске године	Тим за заштиту ученика од насиља
Канцеларија за младе	Оснаживање вршњачке едукације	Семинари, састанци	У току школске године	Тим за подршку УП
РЦУ	Унапређење стручног усавршавања наставника и сарадња са РЦУ	Семинари, састанци	У току школске године	Стручни актив за развојно планирање, директор
Градска галерија	обогаћивање сардџаја ваннаставних активности	посете, предавања	У току школске године	руководиоци секција
Локалне ТВ и радио станице	промоција школе	посете, разговори	друго полугодиште	Тим за промоцију. маркетинг Школе
Народни музеј у Ужицу	обогаћивање сардџаја ваннаставних активности	посете, предавања	У току школске године	руководиоци секција
Народно позориште	обогаћивање сардџаја ваннаставних активности	представе	У току школске године	одељењске старешине, литерарна, новинарска секције

Ужичи центар за права детета	Реализација пројекта „Оснаживање ученичких парламената и вршњачких едукатора“, „Оснаживње ученичких парламената за промоцију дечјих -људских права“	Састанци, семинари, акције	У току школске године	Психолог, Тим за ученички парламент
конкурси и такмичења у организацији других школа	подршка ученицима	учешће	У току школске године	руководиоци секција

ИНСТИТУЦИЈЕ, ПРИВРЕДНА ДРУШТВА И ОБРАЗОВНЕ УСТАНОВЕ СА КОЈИМА СЕ САРАЂУЈЕ	САДРЖАЈ САРАДЊЕ	ОБЛИК САРАДЊЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
САОБРАЋАЈ				
Пнеуматик Плус ДОО	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Аутомеханичарска радња „Видић“	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Аутокућа „Ракета“ АД Севојно	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Технички центар МД ДОО	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Гага ДОО	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
АМСС ДОО Београд ПЈ Ужице	Унапређивање практичне и теоријске	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе, секција за

	наставе			безбедност саобраћаја
Ауто школа „И 5 ОБУКА“	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Ауто школа Газела ауто ДОО	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Ауто школа Сигнал – обука ДОО	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Ауто шкоал Брм брм ДОО	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Бечејпревоз д.о.о., Ужице	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Златан превоз	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Вулканизерска радња „Вулко“	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Вулканизерска радња „Скандо“	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Технички преглед „Ера“	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
ДДОР Нови Сад	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Компанија Дунав осигурање	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Ауто сервис „Веснић“	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
ЈП Нискоградња	Унапређивање	Посета ученика	У току	Стручни актив,

	практичне и теоријске наставе		школске године	наставници практичне наставе
Управа саобраћајне полиције ПУ Ужице	Сва питања везана за образовање на локалном нивоу	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе, секција за безбедност саобраћаја
ОШ „С.Чоловић“ Ариље	Сва питања везана за образовање на локалном нивоу	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе, секција за безбедност саобраћаја
Дечији вртић „Бамби“	Сва питања везана за образовање на локалном нивоу	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе, секција за безбедност саобраћаја
Дечији вртић „Полетарац“	Сва питања везана за образовање на локалном нивоу	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе, секција за безбедност саобраћаја
ГРАЂЕВИНАРСТВО				
АГ Биро ДОО	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручне веће, наставници практичне наставе
Путеви	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручно веће , наставници практичне наставе
ЗР Керамика	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручно веће наставници практичне наставе
Уни трејд стил	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручно веће , наставници практичне наставе
Ватрогасно спасилачки батаљаон Ужице	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручно веће наставници практичне наставе
Бохор – Сушица	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручно веће , наставници практичне наставе
Ужице развој	Унапређивање практичне и	Посета ученика	У току школске	Стручно веће , наставници практичне

	теоријске наставе		године	наставе
Лабораторија за бетон	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручно веће , наставници практичне наставе
ЛИЧНЕ УСЛУГЕ				
Екстра фриз	Унапређивање практичне и теоријске наставе	представе	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Мира	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Евита	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Џеен	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Мистер Х	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Тренду	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Престиге	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Верџа	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Моника	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Тања	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Анџи	Унапређивање практичне и теоријске	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе

	наставе			
Ит с тиме	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Мики лине	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Бацкстаге	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Ружа	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Данијела	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
ТЕКСТИЛСТВО				
Кадинача А.Д.	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Дечији вртић „Полетарац“	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Економска школа Ужице	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Основна школа „Алекса Дејовић“ Севојно	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Зип Пласт Пожега	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе

13. ПЛАН СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ ЗА 2017/2018.

У школској 2017-2018. Стручни актив за развојно планирање чине:

1. Милетић Анела, координатор
2. Марић Иван
3. Спасојевић Милан
4. Стакић Иван
5. Стаменић Душица
6. Николић Слађана
7. Ненадић Данијела
8. Јањић Слађана
9. Јоловић Маријана
10. Јовановић Ђукић Александра
11. Арсић Александар
12. Госпавић Ирена
13. Недељковић Снежана
14. Станојевић Жанка
15. Ранко Грбић, представник локалне самоуправе
16. Славица Деспотовић, представник Савета родитеља
17. Милица Милинковић, представник Ученичког парламента IIIг1
18. Тијана Радибратовић IVт1

АКЦИОНИ ПЛАН СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ ЗА 2017/2018.			
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ/ТЕМЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
септембар	Формирање тима и упознавање нових чланова са начином функционисања; Упознавање са планом рада за шк. 2017/18.	Састанак Актива	Чланови актива
октобар	Извештавање колектива о плану за наредну шк. годину, подела и презентација активности на педагошком колегијуму	Седница Наставничког већа, Састанак колегијума	Актив, координатор актива, педагошки колегијум
новембар	Састанак Актива ради разматрања динамике остваривања циљева предвиђених за 1. тромесечје; Сарадња са другим тимовима	Састанак Актива	Актив, координатор актива,

децембар	Комуникација чланова Актива са Стручним већима, Ученичким парламентом и локалном заједницом	Састанци са наведеним актерима школског живота	Актив, Стручна већа, Ученички парламент
јануар	Праћење активности око прославе Дана Школе – Савиндана; Прављење плана праћења реализације активности	Састанци Актива, извештаји	Актив, Стручна већа, координатори секција
фебруар	Анализа рада актива у претходном периоду; Рад на презентацији школе	Састанак Актива	Чланови Актива
март	Рад на промоцији школе	Састанак Актива	Чланови Актива, Стручна већа, Од. већа, тимови, управа Школе, Тим за самовредновање
април	Праћене остварености циљева у прва 3. тромесечја; Састанак са тимом за самовредновање; Рад на презентацији школе	Састанак Актива	Чланови Актива, Стручна већа, тимови, Од. већа, управа Школе
мај	Анализа ефеката промоције школе; Сарадња са осталим тимовима на нивоу школе; Презентација школе	Састанак Актива, састанци са другим Тимовима	Актив
јун	Анализа остварености циљева из Развојног плана за ову школску годину; Активности на припреми извештаја о реализацији; Рад на презентацији школе	Састанак Актива	Чланови Актива
август	Припрема плана за наредну школску годину	Састанак Актива	Чланови Актива, управа Школе

Евиденција о реализацији активности ће се водити у свескама актива за развојно планирање, свескама стручних већа, координатора за практичну наставу, свескама других тимова и седницама НВ, педагошког колегијума и записницама одељенског већа.

АКЦИОНИ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ АКТИВНОСТИ ИЗ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА 2017/18.

КЉУЧНА ОБЛАСТ ВРЕДНОВАЊА	ЦИЉ И ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ЕВАЛУАЦИЈА И ДОКАЗИ
НАСТАВА И УЧЕЊЕ	<p>Повећање квалитета комуникације и сарадње</p>	<p>-Охрабрити ученика да изнесе своје мишљење -Омогућити да ученици слушају једни друге -Указивати на солидарност и одговорност при тимском раду</p>	<p>-наставници -ученици -стручна већа -ПП служба -наставници практичне наставе</p>	<p>-Анкете за ученике -Припреме наставника(ева луација часа) -Евиденција активности у кијима се захтева тимски рад</p>
	<p>Постизање корелације између научених и примењених знања</p>	<p>-Заједно са ученицима правити план ваннаставних активности -Ученици се подстичу да учествују у ваннаставним и ваншколским активностима -Ученици учестано користе школску опрему, библиотеку, медијатеку, интернет...</p>	<p>-наставници -ученици -ПП служба -наставници практичне наставе</p>	<p>-Евиденција о ваннаставним активностима -Евиденција о броју деце ангажованих у секцијама, анкета за ученике о успешности секције -Евиденција о коришћењу опреме, библиотеке</p>
ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА	<p>Повећати мотивацију ученика</p>	<p>-Ученици учествују у креирању ванаставних и ваншколских активности -Сви ученици су упознати са избором постојећих секција -Ученици се редовно обавештавају о активностима које се организују ван школе (спортским, културним...) -Ученици се за сваки успех редовно похваљују -Учешће у ваннаставним активностима се узима у обзир приликом закључивања оцене -Где је могуће организује се занимљива допунска настава -Сви ученици су информисани о начину, условима, организацији и наградама разних такмичења</p>	<p>-наставници -ученици -ПП служба -наставници практичне наставе</p>	<p>-План ваннаставних активности, истицање садржаја секција на огласну таблу и сајт школе -Обавештења на огласним таблама о спортским дешавањима -Евиденција о такмичењима -Евиденција о похвалама и наградама</p>

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	Ученици се осећају безбедно у школи	<ul style="list-style-type: none"> -Ученици првих разреда се упознају са правилником о безбедности ученика -Наставници су упознати са обавезама које имају у вези сигурности и безбедности ученика (процедуре у случају насилног понашања, дроге, алкохола -Одељењске старешине на време идентификују здравствене и социјалне проблеме ученика и пријављују -Ученици су обавештени коме треба да се обрати ако им је безбедност угрожена -Одељењске старешине су спремне да саслушају проблеме ученика који немају везе са школом -Организује се помоћ за ученике слабог материјалног стања -Родитељи учествују у анализи примене Правилника о безбедности ученика 	<ul style="list-style-type: none"> -одељењске старешине -наставници -пп служба -наставници практичне наставе -родитељи -директор школе 	<ul style="list-style-type: none"> -Часови одељењског старешине -Предавање на седници Наставничког већа -Записници седница ов -Записници са састанака савета родитеља, ђачког парламента
ЕТОС	У школи влада позитивна социјална клима, међусобна сарадња и уважавање	<ul style="list-style-type: none"> -Сваке године сваки наставник води секцију или организује неку слободну активност са ученицима -Промовишу се, подржавају и нагарђују успеси ученика у школи и ван ње -Организују се акције уређења и одржавања школског простора и околине -У школи постоји видно истакнут кућни ред који се поштује -Позитивни поступци и успех се редовно похваљују -Наставници се едукују о непошељним појавама међу ученицима као што су агресивност, нетрпељивост, нетолеранција, неуважавање 	<ul style="list-style-type: none"> - Ученици -наставници -пп служба -наставници практичне наставе -директор школе 	<ul style="list-style-type: none"> -Евиденција наставника -Евиденција о похвалама успешних ученика и наставника -Кућни ред -Предавања пп службе
РЕСУРСИ	Наставни и ненаставни кадар су укључени у програм стручног усавршавања	-Израда плана стручног усавршавања ненаставног кадра	директор школе	План усавршавања
	Побољшање материјалних и техничких ресурса	<ul style="list-style-type: none"> -Уређивање и одржавање просторних и услова -Просторно побољшање услова ученика са сметњама у развоју -Набавка опреме и намештаја -Сви ресурси су доступни наставницима, води се евиденција о коришћењу -Наставници користе медијатеку -Библиотека располаже фондом литературе за наставнике -Више кабинета опремљено са 	-директор школе	<ul style="list-style-type: none"> -Евиденција о набавци и побољшању материјалних ресурса -Евиденција о коришћењу постојећих ресурса

		видео-бимом		
	Повећање сарадње са ресурсима локалне средине	-Коришћење ресурса локалне средине за потреба ваншколских активности -Реализовати активности које доприносе развоју школе	-Ученици -наставници -пп служба -наставници практичне наставе -директор школе	-Евиденција о ваншколским активностима
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И РУКОВОЂЕЊЕ	Презентација школе	-Активирање свих ресурса како би школа подигла свој углед у граду	-Ученици -наставници -пп служба -наставници практичне наставе -директор школе	-Евиденција тима за промоцију школе
	Благовремено праћење ефеката реализације школског развојног плана	-Направити план вредновања где су дефинисани мерљиви показатељи промена, начин, време и особа задужена за снимање показатеља	-Ученици -наставници -пп служба -наставници практичне наставе -директор школе	-План вредновања

Техничка школа
„Радоје Љубичић“
Ужице
Дел.број
од

На основу чл. 57. став 1. тачка 2) и 89. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“ број 72/09, 52/11, 55/13 и 35/15) и чл. 60. Статута Техничке школе „Радоје Љубичић“, у Ужицу, Школски одбор на седници одржаној дана 15. септембра 2017. године донео је

О Д Л У К У

Д О Н О С И С Е Р А З В О Ј Н И П Л А Н Т Е Х Н И Ч К Е Ш К О Л Е „ Р А Д О Ј Е Љ У Б И Ч И Ћ “ У У Ж И Ц У за школску 2017/18, 2018/19, 2019/20. годину

1. Доноси се Развојни план Техничке школе „Радоје Љубичић“ у Ужицу за период од три године, односно за школску 2017/18, 2018/19, 2019/20. годину.
2. Одлука ступа на снагу даном доношења.
3. О извршењу одлуке стараће се директор Школе.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

/Ранко Грбић/